

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №5" города Лениногорска муниципального  
образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №5»

\_\_\_\_\_ Г.И.Хузиатуллина

Приказ №2205.001-ОД от 22.05.2026

**Отчет по результатам самообследования  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5»  
г. Лениногорска мо «ЛМР» РТ  
за 2025-2026 учебный год**

**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан  
за 2025-2026 учебный год**

Самообследование проводилось в соответствии Положением МБДОУ № 5 о проведении самообследования, в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования подготовлен настоящий отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

**I. Аналитическая часть.**

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.**

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

*Полное наименование учреждения на русском языке:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

*Полное наименование учреждения на татарском языке:* Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлеге Лениногорск шәһәре «5нче санлы катнаш төр балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.

*Сокращенное наименование:* МБДОУ «Детский сад №5».

На русском языке: МБДОУ «Детский сад №5».

На татарском языке: МБМББУ «5нче катнаш төр балалар бакчасы».

Заведующий детским садом - Хузиатуллина Гульнара Инзировна, образование высшее, стаж педагогической работы 28 лет, в должности заведующей 11 лет 7 месяцев, в данном учреждении 7 лет 10 месяцев.

*Юридический адрес* 423259, Республика Татарстан, МО «Лениногорский муниципальный район» город Лениногорск, ул. Кошевого, д. 26,

*фактический адрес* 423259, Республика Татарстан, город Лениногорск, ул. Кошевого, д. 26.

*Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования Республики Татарстан, утверждён Постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №1540 от 28 октября 2019 года, зарегистрирован в Единый государственный реестр юридических лиц 25 ноября 2019 года.*

*Наличие свидетельств:*

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 02 декабря 2002 года, основной регистрационный номер 1021601977363, дата внесения записи 22 августа 2017 года, наименование регистрирующего органа Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан;

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 16 № 007331962, дата выдачи свидетельства 01 июля 2015 года.

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) год создания учреждения – 1987;

а) *лицензия* Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 №002818, регистрационный номер №6927 от 27

июля 2015 года, срок действия *бессрочно* (с Приложением №1 к лицензии);

б) *лицензия* Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития на осуществление медицинской деятельности: серия ФС № ФС-16-01-001206, от 13.03.2012 года.

*Учредитель* Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» ИКМО

*"Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан*

*Функции и полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.*

*Учреждение подведомственно муниципальному казенному учреждению «Управление образования» Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.*

*1.1.10. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ: Устав, коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение о Совете учреждения, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о родительском комитете, Положение об общем собрании родителей, Положение о премировании, надбавках, доплатах и других видах материального поощрения и стимулирования сотрудников учреждения, договора с родителями, трудовые договора с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.*

*1.1.11. Режим работы Учреждения с дневным пребыванием детей:*

- с 6.00 до 18.00 часов;

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;

- группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания);

- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

*1.1.12. Сайт Учреждения: 1-gorsk/dou5.*

*Контактная информация: 423259, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Кошевого, д. 26; телефон, e – mail 8 (85595) 2-10-88, [1-mdou5@mail.ru](mailto:1-mdou5@mail.ru)*

**Характеристика микрорайона:** Детский сад расположен внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение (социум): МБОУ СОШ №4, №8, №12; МБДОУ №10, № 19, № 23, № 26, № 28; ГБУ «Лениногорский детский дом»; ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»; ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», МБУ «Центральная библиотечная система», Молодёжный центр «Высота», ГАУЗ «Лениногорская центральная районная больница», ГИБДД г.Лениногорска, ППС «Надежда».

#### **Сведения о воспитанниках**

**Количество групп** - 10 (8 групп общеразвивающей и 2 группы компенсирующей направленности: компенсирующая группа № 1 для детей с нарушением речи и компенсирующая группа № 2 для детей с нарушением интеллекта.

<b>Количество групп</b>	<b>Название групп</b>	<b>Наполняемость групп</b>
<b>1</b>	Первая младшая	21
<b>1</b>	Вторая младшая	20
<b>2</b>	Средняя № 1, Средняя № 2	12 12
<b>2</b>	Старшая № 1, Старшая № 2	16 16
<b>2</b>	Подготовительная к школе группа № 1, Подготовительная группа № 2	21 16

2	Группы компенсирующей направленности: компенсирующая группа № 1 для детей с нарушением речи компенсирующая группа № 2 для детей с нарушением интеллекта	8  8
Всего: 10		150

### Характеристика кадрового состава

В детском саду на конец учебного года работает 21 педагог: 1 – старший воспитатель, 16 - воспитатель; 1 - воспитатель по обучению татарскому языку, 1 - педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед, 1 - инструктор по физической культуре; 2 педагога по 0,5 ставки работают учителями-дефектологами по совместительству. Все педагоги имеют педагогическое образование.

*Образовательный ценз:* с высшим образованием 17 педагогов; 4 педагогов со средним профессиональным образованием, из них обучаются в высшем учебном заведении – 2 человека.

В учреждении разработан единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

*По итогам аттестации:* 15 (71,42 %) педагогических работников имеют категории. С высшей квалификационной категорией - 8 человек (38 %), с первой – 7 (33 %). Педагоги с СЗД – 4 человека. Ещё 2 педагога без квалификационных категорий и без СЗД, из вновь принятых и не проработавших более 2 лет на должности.

### Информация о наличии квалификационных категорий на конец 2025-2026 учебного года в сравнении с предыдущими годами

год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без квалификационной категории
2019-2020	31	2 (6,45%)	10 (32,26%)	19 (61,29 %)
2020-2021	29	2 (6.89%)	11(37,93%)	16 (55,17%)
2021-2022	31	3 (9,68%)	15 (48,39%)	13 (41,4%)
2022-2023	27	5 (18,52%)	14 (51,85%)	8 (29,63%)
2023-2024	29	7 (23,%)	12 (40 %)	10 (6 с СЗД, 4 без СЗД)
2024-2025	24	6(25%)	10 (41,6%)	8 (3 с СЗД, 5 без СЗД)
2025-2026	21	8 (38%)	7 (33%)	6 (4 с СЗД, 2 без)

В ДОУ ответственно организована работа по реализации персонифицированной модели повышения квалификации. Охват курсовой подготовкой – 100%. Все педагоги своевременно обучаются на курсах ПК. В 2025-2026 учебном году прошли курсы повышения квалификации на бюджетной основе 6 человек.

### **Анализ уровня здоровья воспитанников и охрана их жизни:**

- Число дней, пропущенных одним ребенком в год: 33,7дня (ясли – 63,35 дней; сад – 30 дней).
- Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 1,3 дня (ясли – 4,15; сад – 0,86)
- По группам здоровья: абсолютно здоровых детей, отнесенных к 1 группе здоровья – 40 (26,3 %); практически здоровых (2 группа) – 86 (56,5%); детей, имеющих хронические патологии – к третьей группе - 12 (7,8 %), к четвёртой – 00 (0%), к пятой группе – 11 (7,2%)
- Индекс здоровья – 88,68 % (ясли – 58,36%, сад – 92,05 %)

Сравнительно по годам:

	2015 - 2016 г	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025- 2026
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год:	5,4	5,0	5,8	4,0	2,7	3,7	2,3	0,5	2,2	3,0	1,3
- ясли;	7,6	9,3	6,3	12,4	5,9	5,7	6,1	2,7	5,1	10,8	4,15
- сад	4,7	4,0	5,6	2,3	2,2	3,3	1,8	1,3	1,7	2,0	0,86
Индекс здоровья	61,2 %	61,5 %	53,4 %	57,1 %	79,4 %	64,8 %	71,7 %	76,2 %	76,7 %	67,3 %	88,68 %

Проблема сохранения и укрепления здоровья остается актуальной и значимой. Показатели сохранности здоровья воспитанников по МБДОУ выше республиканских и муниципального района.

### **Комплекс мер по снижению документационной нагрузки на педагогических работников**

В течение года был реализован комплекс мер по снижению документационной нагрузки на педагогических работников

**Цель:** Оптимизация рабочего времени педагогов и приведение перечня отчетной документации в соответствие с требованиями Приказа Минпросвещения РФ от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации ООП, образовательных программ СПО», вступившим в силу с 01.03.2025г.

**В ходе отчетного периода были проведены следующие мероприятия:**

#### **1. Нормативное регулирование:**

1. Проведен аудит локальных актов учреждения. Из должностных инструкций воспитателей исключены пункты, обязывающие готовить отчеты, не входящие в федеральный перечень.
2. Издан приказ «Об утверждении перечня обязательной документации для педагогических работников ДОУ», ограничивающий список документов всего **двумя позициями**: планом работы и журналом учета посещаемости.
3. Были приняты дополнительные соглашения к трудовым договорам воспитателей.
4. Были приняты Положения:
  - ПОЛОЖЕНИЕ о групповой документации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
  - ПОЛОЖЕНИЕ о календарно-тематическом планировании воспитательно-образовательной работы с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного

вида № 5» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

2. Оптимизация документооборота:

1. Внедрен запрет на запрос отчетов, данные для которых можно получить из существующих информационных систем.
2. Упразднены избыточные формы внутренней отчетности.

3. Организационно-методическая работа:

1. Проведен инструктивный семинар для коллектива «Ваши права: что педагог не обязан заполнять».

**Результат:** Документационная нагрузка приведена в соответствие с законодательством. Педагоги освобождены от подготовки статистических и аналитических справок, не предусмотренных их трудовыми обязанностями.

*Анализ выполнения годовых задач ДООУ за 2025-2026 уч.год*

Детский сад образовательную деятельность осуществляет по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в учреждении на основе ФООП ДО и в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом приоритетных направлений деятельности.

В течение анализируемого периода согласно годовому плану в ДООУ систематически проводились педагогические советы, заседания методической гостиной, заседания аттестационной комиссии, заседания ППк, общие и групповые родительские собрания, заседания совета ДООУ, заседания Университета для родителей.

В отчетный период в отношении ДООУ были проведены:

- 1) Проверка готовности ДООУ к новому учебному году.
- 2) Проверка состояния сайта ДООУ

Согласно приказам УО «Лениногорского муниципального района» работа в данных направлениях ведётся в ДООУ на хорошем уровне.

**Цель:** Создание благоприятных условий для личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности и для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

**Задачи:**

1. Создать условия для стимулирования профессиональной успешности педагогического коллектива и профессионального роста педагогов через самообразование, наставничество и инновационные формы методической работы.
2. Сформировать у воспитанников осознанное отношение к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека (ЖИЗНЬ, ЗДОРОВЬЕ)
3. Сформировать у воспитанников целостную картину мира, в которой интегрированно ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека, то есть познавательное и духовно-нравственное воспитание в содержательном единстве (ПОЗНАНИЕ, МИЛОСЕРДИЕ, ДОБРО)
4. Сформировать у воспитанников «патриотизм наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков; «патриотизм защитника», стремящегося сохранить это наследие; «патриотизм создателя и творца», уверенного в благополучии и процветании своей Родины (РОДИНА)

**Методическая тема ДООУ на учебный год:**

Создание условий для профессионального роста молодых педагогов и успешного вхождения в профессиональную деятельность

В течение года состоялось четыре педагогических совета:

**Педсовет № 1** «Установочно-организационный»;

**Педсовет № 2** по теме «Познавательное и духовно-нравственное воспитание в содержательном единстве»;

**Педсовет № 3** по теме: Формирование у воспитанников «патриотизма наследника», «патриотизма защитника», «патриотизма создателя и творца» посредством музейной педагогики

## **Педсовет № 4 «Итоги года».**

Все проведённые в течение года педагогические советы были направлены на решение годовых задач ДОУ.

В течение года была организована работа следующих творческих групп по направлениям развития:

1. Творческая группа по социально-коммуникативному развитию.
2. Творческая группа по познавательному развитию.
3. Творческая группа по речевому развитию.

Работа данных творческих групп способствовала реализации годовых задач ДОУ.

Продуктом творческих групп стали:

1. Планы работы ТГ.
2. Подготовка к педсовету № 2, № 3, № 4
3. Мастер-классы и открытые показы ООД по направлениям развития согласно годовому плану.
4. Организация конкурсов и олимпиада с целью выявления одарённых детей и создания ситуации успеха.
5. Работа ТГ по выпуску 4 газет ДОУ.
6. Отчёты ТГ.

Было проведено 3 плановых заседания ППк. По плану прошли следующие ППк

### **1. Организационное заседание:**

- Организация специализированного сопровождения детей с ОВЗ и детей, которые выделены в группы по каким-либо параметрам после педагогической диагностики, нуждающиеся в специализированной помощи.

- Составление индивидуальных маршрутов развития на основе результатов диагностики речевого и психического развития вышеуказанных категорий детей.

### **2. Расширенное заседание:**

- Состояние работы по реализации индивидуальных маршрутов развития с детьми, имеющими нарушения в развитии.

### **3. Заседание с целью выявления детей в ДОУ, нуждающихся в специализированной помощи, после педагогической диагностики**

Организация специализированного сопровождения детей, которые выделены в группы по каким-либо параметрам после педагогической диагностики, нуждающиеся в специализированной помощи.

По итогам заседаний ППк, были сделаны заключения, даны рекомендации, составлены АООП на группу детей с нарушениями речи, АООП на группу для детей с нарушениями интеллекта и АОП на каждого воспитанника с ОВЗ, т.о. все дети, нуждающиеся в квалифицированной помощи специалистов получили её. В конце учебного года на ПМПк были направлены 18 человек с целью уточнения диагноза. Из них 6 человек выпускается в школу, из которых у 1 человек диагноз снят. 7 человек продолжают обучение в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями интеллекта, 5 человек продолжают обучения в группе для детей с нарушениями речи, 1 человек с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.

Работа с молодыми педагогами была запланирована в годовом плане и реализована в течение учебного года:

- целевые посещения занятий, анализ планирования, самоанализ педагогов, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства,

- индивидуализация содержания профессионального развития педагога и его методическое сопровождение,

- включение молодых педагогов в работу творческих групп,

- участие в работе методической гостиной, участие в конкурсе «Вперёд, педагог!».

В течение года также были проведены тематический и итоговый контроль:

### **Тематический контроль:**

- Тематический контроль «Подготовка групп к новому учебному году»;

- Тематический контроль «Уровень организации работы по приобщению детей к ценностям «ПОЗНАНИЕ», «МИЛОСЕРДИЕ» и «ДОБРОТА в содержательном единстве»;

- Тематический контроль «Выявление уровня профессиональной компетентности в приобщении воспитанников к ценности «Родина» посредством музейной педагогики»;

- Тематический контроль «Организация РППС на прогулочных участках».

### ***Итоговый (диагностический) контроль:***

- «Адаптация детей в первых младших группах»;
- «Нервно-психическое развитие детей групп раннего возраста»;
- «Уровень подготовленности выпускников к школьному обучению»;
- «Мониторинг уровня педагогических воздействий, педагогическая диагностика»;
- «Уровень усвоения программного материала по татарскому языку»;
- «Обследование речи детей массовых групп ДОО»;
- «Обследование уровня развития речи детей специализированной (логопедической) группы»;
- «Диагностика обучения в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах»;
- «Мониторинг функционирования групп с татарским языком обучения и воспитания».

Контроль в ДОУ в течение года был направлен на выявление эффективности реализации годовых задач ДОУ. В ходе контроля была выявлена эффективность педагогических воздействий по тематике проверки. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение РППС в группах. Были сделаны выводы по итогам контроля и даны рекомендации педагогам.

В начале учебного года была проведена проверка рабочих планов специалистов, комплексно-тематических планов воспитателей групп, АООП групп компенсирующей направленности, пакета документации по дополнительным услугам. В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация. Были сделаны выводы по итогам контроля и даны рекомендации педагогам.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, срезовый контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ. Содержание мероприятий ОК отражено в отдельных планах-графиках по кварталам.

В течение учебного года была проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

В течение учебного года педагоги активно использовали следующие инновационные технологии, проекты и программы:

- технологию проектной деятельности;
- технологию «портфолио» детей и педагогов,
- информационно-компьютерные технологии в совместной деятельности с детьми и родителями,
- УМК по обучению государственным языкам РТ в условиях ОД и в языковой среде в группах, музыкальном, спортивном зале,
- республиканский проект «Семьеведение» в дошкольных образовательных организациях,
- региональную программу дошкольного образования «Соёнеч».

Информационно-компьютерные технологии использовались при:

- координации информационного взаимодействия (сайт, электронная почта) с родителями, другими образовательными учреждениями, Управлением образования и др. организациями;
- сопровождении и развитии сайта ДОУ;
- использовании педагогами в работе Интернет-ресурсов, мультимедийных презентаций, аудио-видео материалов;
- проведении мультимедийных презентаций для педагогов и родителей;
- организации персонифицированной модели повышения квалификации в ИС ЭОРТ (информационная система «Электронное образование РТ»);
- при процедуре аттестации на квалификационные категории.

В целях повышения качества образования и воспитания в ДОУ через активизацию деятельности педагогов для успешного внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных в ДОУ была продлена реализация **программы**

**методического сопровождения профессионального роста педагогов через самообразование «Вперёд, педагог!»** (получено свидетельство об инновационной деятельности, рег.номер ФИП 001-119. в котором говорится о том, что данный инновационный продукт рекомендован к распространению в качестве инновационного опыта).

Активная работа по данному направлению позволила решить одну из годовых задач ДОО: создать условия для стимулирования профессиональной успешности педагогического коллектива и профессионального роста педагогов через самообразование, наставничество и инновационные формы методической работы.

Согласно Программе методического сопровождения планирование методической работы на учебный год осуществлялось в виде конкурса педагогического мастерства «Вперёд, педагог!», куда вошли такие формы работы как консультации, творческая гостиная по презентации проектной деятельности по теме самообразования, открытые показы, семинары-практикумы творческие отчёты по реализации проектов, взаимное оценивание, «Педагогический портфель» - презентация опыта разработки необходимых организационно-педагогических условий для приведения РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках работы над собственной темой самообразования Экспертиза педагогической деятельности своих коллег проводилась педагогическим коллективом ДОО по разработанному механизму, что позволило стимулировать активность педагогов и побуждать использование ими инновационных программ и технологий, что сегодня является актуальным.

Все педагогические консультации, семинары-практикумы, открытые показы, презентации проектной деятельности по самообразованию проведены на заседаниях методической гостиной в соответствии с годовым планом.

Сентябрь и октябрь месяца заседания методической гостиной были посвящены теме «Профессиональный и личностный рост педагога». За это время была проведена следующая работа:

- Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов
- Заполнение чек-листа «Профессиональные дефициты педагогов в реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»  
(Справочник старшего воспитателя № 1, 2024г.)
- Актуализация плана на год согласно программе развития ДОО  
Проекты, которые планируется реализовывать в МБДОУ № 5 с 2023-2027 год:
  1. Проект «Вперёд, педагог!»
  2. Проект по воспитанию гражданской идентичности «Растим патриотов России».
  3. Проект по инклюзивному образованию «Мы разные, но мы вместе».
  4. Проект «Успешный ребенок»
- Круглый стол «Проблемы реализации ФОП ДО. Корректировка плана с целью устранения дефицитов педагогов».
- Ознакомление с Положением электронной газеты «Дошкольный вестник».  
Рубрики:
  - «Новости»,
  - «Интервью номера»,
  - «Советы специалиста»,
  - «Наши достижения»,
  - «Творческая страница»,
  - «Игралочка»,
  - «Островок безопасности».
- Ознакомление педагогов с процедурой аттестации.  
Обзор документации по аттестации и ПК (под подпись).
- Презентации долгосрочных проектов по теме самообразования  
Обсуждение, анализ представленных проектов, корректировка  
Социальный эффект:
  - повысился уровень компетенции педагогов, а в следствии увеличился процент категорированности педагогического состава.
  - педагоги стали активнее распространять опыт работы и участвовать в конкурсном движении,

- педагоги стали активнее использовать инновационные технологии в решении совместной образовательной деятельности.

На основании протоколов оценки презентации долгосрочных проектов, мастер-классов, ООД, а также предоставленных творческих отчётов по темам самообразования (по итогам реализации проектов по своим темам образования) и карт результативности с подтверждающими документами экспертный совет в составе заведующего Г.И.Хузиатуллиной, старшего воспитателя Л.Ф.Эскиной подвел итоги конкурса «Вперёд педагог!».

**Результаты конкурса «Вперёд, педагог!» на 2025-2026 учебный год следующие:**

№	ФИО	Итоги	Место/ номинация
1	Гайнутдинова А.Р.	<b>110</b>	
2	Гумарова В.М.	<b>245</b>	
3	Павельева Н.В.	<b>235</b>	
4	Низамова Т.Х.	<b>510</b>	<b>1 место</b>
5	Абдуллина Г.И.	<b>225</b>	
6	Валиуллина А.Ш.	<b>200</b>	
7	Резванова Т.И.	<b>110</b>	
9	Русяева Е.М.	<b>220</b>	
10	Фадеева С.В.	<b>175</b>	
11	Хасанова Е.М.	<b>160</b>	
12	Евсеева Е.В.	<b>45</b>	
13	Гиззатуллина Л.Ф.	<b>420</b>	<b>2 место</b>
14	Сафиуллина Д.Г.	<b>270</b>	<b>3 место</b>
15	Шакирзянова А.П.	<b>105</b>	
16	Латфуллина В.Г.	<b>110</b>	
17	Шайматова А.Р.	<b>250</b>	<b>Номинация «Педагогический дебют»</b>
18	Шингаркина В.Г.	<b>140</b>	

Старшим воспитателем Л.Ф.Эскиной ведётся экран методической активности, который поквартально заполняется и педагогам даются рекомендации.

**Результаты методического сопровождения в ДОУ:**

1. Повысилась активность педагогов в работе по теме самообразования.
2. Педагоги активно распространяют свой опыт работы на муниципальном, региональном и республиканском уровнях через выступления на семинарах и участие в конкурсах педагогического мастерства, а также в подготовке к конкурсам воспитанников. Это можно проследить по таблицам:

Количество выходов педагогов с опытом своей работы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Муниципальный уровень	14	34	23	34	12	46	57	30	37
Региональный или республиканский или уровень	15	32	43	27	69	73	52	63	68
федеральный уровень	4	11	42	63	54	105	47	40	33
Итого	33	76	108	124	135	179	156	133	138

Количество побед педагогов в профессиональных конкурсах	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Муниципальный уровень	4	3	12	6	8	8	29	18	26
Региональный или республиканский уровень	3	6	14	1	9	3	7	55	57
Федеральный уровень	3	14	22	31	43	82	73	55	30
Итого	10	23	48	38	60	93	109	128	113

Количество побед воспитанников в конкурсах	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Муниципальный уровень	2	10	7	20	10	18	26	40	29
Региональный или республиканский или уровень	1	2	3	8	22	21	83	86	65
Федеральный уровень	10	48	70	72	50	108	42	49	39
Итого	13	60	80	100	82	147	151	175	134

### Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

№	ФИО педагога	Вид, тема мероприятия	Уровень
1	Гумарова В.М.	Конкурс методических материалов «Мы вместе» в номинации «Лучшая оригинальная работа в Год единства народов России» ИРО РТ	республиканский
2		Методические разработки сценария праздника «Новый год» для дошкольных организаций, ИРО РН	республиканский
3		Инновационная деятельность, рецензия на авторское дидактическое игровое пособие «Занимательный куб по стихам Агнии Барто» БФ ЧОУ ВО КИУ	республиканский
4	Валиуллина А.Ш.	Победа в конкурсе авторских методических разработок «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших дошкольников», ИРО РТ, г.Казань	республиканский
5	Хасанова Е.М.	Инновационная деятельность, коррекционно-развивающая программа для детей с ОВЗ по образовательной области «Речевое развитие», рецензия, БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» по бизнес-образованию и информационным технологиям	республиканский
6	Русяева Е.М.	Республиканский конкурс методических материалов «Мы вместе», номинация «Лучший проект в Год единства народов России» (ИРО)	Республиканский
7	Павельева Н.В.	Рецензия на рабочую учебную программу по дополнительному образованию по изобразительной деятельности «Цветной калейдоскоп», разработанную для детей старшего дошкольного возраста	республиканский
8	Павельева Н.В. Абдуллина Г.И.	Инновационная деятельность, грамота 2 степени, конкурс методических материалов «Мы вместе» номинация «Лучший дидактический материал в Год единства народов России»	республиканский
9	Абдуллина Г.И.	ИРО РТ Конкурс методических материалов «Мы вместе» номинация «Лучшее эссе в Год единства народов России»	республиканский
10	Сафиуллина Д.Г.	Рецензия на инновационные авторские методические материалы. Творческий проект по патриотическому воспитанию для старшего дошкольного возраста «Музыка Великой Победы».	федеральный
11		Конкурс методических материалов «Мы вместе»	республиканский
12	Шингаркина В.Г.	Победа в конкурсе авторских методических разработок «Мы вместе», в номинации «Лучшее внеурочное мероприятие в Год единства народов России», ИРО РТ, г.Казань	республиканский

13		Инновационная деятельность, разработка авторского дидактического пособия по физическому развитию «Волшебный купол», рецензия БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова» по Институту бизнес образования и информационных технологий, г.Бугульма.	республиканский
14		Методические разработки «Открытые сердца» «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	республиканский
15	Фадеева С.В.	Инновационная деятельность, конспект занятия «В поисках звука Ж пчелки Жужи», рецензия, Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова	республиканский
16		Инновационная деятельность, грамота 2 степени, конкурс методических материалов «Мы вместе» номинация «Лучший дидактический материал в год единства народов России» (ИРО)	республиканский
17	Резванова Т.И.	Конкурс методических материалов: «Мы вместе», номинация «Лучший дидактический материал в Год единства народов России». (ИРО)	республиканский
18		Рецензия на авторское дидактическое пособие «Путешествие Колобка» «ввязанная крючком книга для сенсорно-интегрированных и индивидуальных занятий), разработанное для дошкольников 3-6 лет, (в том числе для детей с ОВЗ).	республиканский
19	Гиззатуллина Л.Ф.	Инновационная деятельность, рецензия на разработку авторского конспекта ОД «Применение «Языка Эмодзи» в игровой деятельности у детей с ОВЗ для развития творческого мышления, БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова» по Институту бизнес-образования и цифровых технологий	республиканский
20		Инновационная деятельность, разработка методического материала «Лучшее внеурочное мероприятие в Год единства народов России»- «Мы вместе», МО и Н РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	республиканский
21	Шакирзянова А.П.	Инновационная деятельность, рецензия на авторскую работу «Сценарий развлечения- театральной постановки сказки «Рукавичка» с использованием платкового театра», БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова	республиканский
22		Конкурс методических материалов «Мы вместе», ИРО РТ.	республиканский
23	Гайнутдинова А.Р.	Участник конкурса методических разработок «Открытые сердца»	региональный

Участие в ММО, семинарах-практикумах, конференциях, базовых площадках в 2025-2026 учебном году

Всего выходов: 138 (муниципальный уровень – 37; региональный или республиканский уровень – 68; федеральный уровень – 33)

№	ФИО педагога	Тема выступления	уровень	Где и когда
1	Эскина Л.Ф.	«Роль семьи в обогащении и активизации словаря детей раннего и младшего возраста»	региональный	Тема семинара «Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей раннего и младшего дошкольного возраста» для старших воспитателей в рамках заседания площадки по внедрению программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей).
2		«Семья как основа формирования традиционных ценностей в условиях социокультурной инклюзии»	муниципальный	Заседание № 1 базовой площадки по инклюзивному образованию по теме «Семья как основа формирования традиционных ценностей в условиях социокультурной инклюзии»
3		Конкурс фоторепортажей «Дело выходного дня»	муниципальный	Конкурс фоторепортажей «Дело выходного дня» в рамках работы базовой площадки по инклюзивному образованию

4		Приветственное слово «О!Крошка – Лениногорск 2026. Материализация будущего»	региональный	Детско-взрослый фестиваль «О!Крошка!», организован МКУ УО ИК МО «Лениногорского муниципального района» при поддержке ПАО «Татнефть»
5		Конкурс «Музыкальный серпантин-2026»	муниципальный	Творческий конкурс организован МКУ УО ИК МО «Лениногорского муниципального района»
6	Гумарова В.М.	«Поиграем с Мишкой», первая младшая группа	муниципальный	Открытый показ занятия в рамках производственной практики студентов, организован ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5», г. Лениногорск
7		«Математическая книжка для детей ОВЗ»	зональный	Выступление из опыта работы на семинаре – практикуме по теме «Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей дошкольного возраста с ОВЗ», организован  Управлением дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» НМР РТ
8		Варежковый театр «Репка» в режимных моментах	региональный	Выступление из опыта работы на семинаре – практикуме по теме «Использование театрализованной деятельности в воспитательно-образовательном процессе детей дошкольного возраста», организован ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Республики Татарстан для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Гуси-лебеди» г .Альметьевск РТ
9		Квест игра «Мы помощники Природы»	региональный	Выступление из опыта работы на семинаре по теме «Формирование экологического сознания дошкольников через ознакомление с природой родного края» организован ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» Республики Татарстан для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №43 «Белочка» г .Альметьевск РТ
10		Геокешинг «Мы юные помощники Природы»	региональный	Выступление из опыта работы на семинаре - практикуме по теме «Роль природы родного края в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников» организован Альметьевским филиалом УВО « Университет управления «ТИСБИ»» Республики Татарстан для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе Управления образования Альметьевского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №60 «Дружная семейка» г .Альметьевск РТ
11		«Театр в развитие дошкольника»	федеральный	Конференция «Театрализованная деятельность во всестороннем ребенке дошкольника»
12		«Дидактическое	зональный	Публикация в электронном сборнике статьи

		пособие «Математическая книжка для детей ОВЗ» статья, 2 стр.		зонального семинара-практикума «Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей дошкольного возраста с ОВЗ»
13	Павельева Н.В.	ОД по развитию речи. Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» МБДОУ № 5, г. Лениногорск
14		Авторское методическое пособие Лонгбук «Моя семья»	региональный	Выступление из опыта работы на семинар-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Инновационные формы сотрудничества детского сада и семьи для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №57 «Соловушка» г. Альметьевск» РТ
15		Постановка театра «Гуси-лебеди»	региональный	Представила опыт работы в региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Использование театрализованной деятельности в воспитательно-образовательном процессе детей дошкольного возраста», размещенное в группе социальной сети «В Контакте»
16		Статья «Водоемы родного края». «Что мы знаем о воде», 4 стр.	республиканский	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ, №291.
17		Конспект игрового занятия по развитию речи во второй младшей группе «Путешествие в страну сказок»	федеральный	Интернет – портал учителей РТ. Сборник «Методические разработки учителей РТ» в выпуске № 63.
18	Русяева Е.М.	«Использование современных игровых технологий при закреплении с детьми татарского языка»	муниципальный	Открытый показ занятия в рамках конкурса «Я говорю и работаю на татарском языке-2025»
19		«В мире материалов»	муниципальный	Открытый показ занятия с детьми по окружающему миру в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
20		«Развивающие игры «Блоки Дьенеша» для детей дошкольного возраста»,	федеральный	«Развивающие игры «Блоки Дьенеша» для детей дошкольного возраста», семинар организован Центром Развития Педагогики на платформе образовательного портала «Продлёнка.ру»
21		Презентация многофункциональной дидактической игры для работы с детьми ОВЗ «Кто что ест?»	региональный	Зональный семинар - практикум для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений «Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей дошкольного возраста с ОВЗ», на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №63» НМР РТ
22		Художественно-	региональный	Региональный семинар - практикум для

		речевое развитие детей через театрализованную деятельность		педагогов и дошкольных образовательных учреждений по теме «Использование театрализованной деятельности в воспитательно-образовательном процессе детей дошкольного возраста», на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Гуси-лебеди», г. Альметьевск
23		«Исследовательская работа в современных условиях; новые возможности и перспективы»	федеральный	Всероссийская конференция «Исследовательская работа в современных условиях; новые возможности и перспективы», на платформе образовательного портала «ПедЖурнал»
24		«Развитие математических способностей у дошкольников с помощью игровых пособий «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кюизенера»	федеральный	Всероссийская педагогическая конференция «Развитие математических способностей у дошкольников с помощью игровых пособий «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кюизенера»», организована Центром Развития Педагогики на платформе образовательного портала «Продленка.орг».
25		«Организация взаимодействия с семьями воспитанников с целью патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания ребёнка»	международный	Международная научно - практическая онлайн-конференция интернет – проекта «РОСОБР» по теме «Современные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»
26		«Национальные костюмы народов Поволжья»	федеральный	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (выпуск №55)
27	Гиззатуллина Л.Ф.	«Доброта в нас и вокруг нас!»	муниципальный	Тренинг с элементом мастер-класса для родителей детей с ОВЗ в рамках заседания муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию по теме «Семья как основа формирования традиционных ценностей в условиях социокультурной инклюзии» МБДОУ №5 г. Лениногорск.
28		«Общечеловеческие ценности как основа воспитания личности высоких достоинств»	муниципальный	Выступление из опыта работы в рамках заседания муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию по теме «Семья как основа формирования традиционных ценностей в условиях социокультурной инклюзии», МКУ «УО» ИКМО «Лениногорский муниципальный район» РТ, в рамках заседания №1 базовой площадки по инклюзивному образованию МБДОУ №5 г. Лениногорск
29		Тренинг с элементом мастер-класса для педагогов «Время быть здоровым»	муниципальный	Мастер-класс по теме самообразования и по теме месяца в рамках конкурса «Вперёд, педагог!», МБДОУ №5 г. Лениногорск.
30		«Профилактика эмоционального выгорания»	муниципальный	Тренинг с педагогами в рамках Недели психологии, МБДОУ №5 г. Лениногорск.
31		«Использование театрализованной деятельности в	региональный	“Без кунакка барабыз”

		воспитательно-образовательном процессе детей дошкольного возраста»		
32		«Формирование экологического сознания дошкольников через ознакомление с природой края»	региональный	«Мы-защитники природы»
33		«Особенный ребёнок: эффективные методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ в детском саду»	зональный	«Использование игровых технологий для коррекции и развития эмоциональной и познавательной сферы детей с ОВЗ»
34		«Особенный ребёнок: эффективные методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ в детском саду»	зональный	«Музыкальная деятельность как средство развития эмоционального мира детей с ОВЗ»
35		«Мостик понимания между родителями и ДОУ»	зональный	Тренинг с родителями «Доброта в нас и вокруг нас»
36		«Профилактика формирования проблем поведения и их коррекция у воспитанников с РАС»	федеральный	«Специфические особенности воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях реализации ФГОС» Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», для педагогов-психологов, г. Москва.
37		«Профилактика формирования проблем поведения и их коррекция у воспитанников с РАС»	республиканский	«Сборник методических разработок учителей РТ» (выпуск №63 от 23.01.2026г.) Интернет-портал учителей РТ
38		«Общечеловеческие ценности как основа воспитания личности высоких достоинств и познавательных интересов»	зональный	Электронный сборник материалов зонального семинара-практикума «Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей дошкольного возраста с ОВЗ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №63», НМР РТ.
39	Низамова Т.Х.	«Цветок добра»	муниципальный	Видеофрагмент работы с родителями детей с ОВЗ в рамках заседания муниципальной базовой площадки по инклюзивному образованию по теме: «Семья как основа формирования традиционных ценностей в условиях социокультурной инклюзии», МБДОУ «Детский сад №5», г. Лениногорск
40		Мастер-класс	зональный	Семинар «Особенный ребенок: эффективные

		«Использование игровых технологий для коррекции и развития эмоциональной и познавательной сферы детей с ОВЗ»		методы и приемы работы с детьми с ОВЗ в детском саду» УО «Нижнекамского муниципального района» РТ для педагогов ДОУ РТ МБДОУ «Детский сад №29», г.Нижнекамск
41		«Путешествие в страну знаний»	зональный	Семинар «Лучшие полилингвальные практики в дошкольном образовании» УО «Лениногорского муниципального района» РТ для педагогов ДОУ РТ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32», г.Лениногорск
42		Открытый показ музыкально-игровой композиции «Түбэтэй»	региональный	Фестиваль народных игр «Золотые ворота» УО «Лениногорского муниципального района» РТ для педагогов ДОУ РТ МБДОУ «Детский сад № 28», г.Лениногорск
43		Видеофрагмент тренинга с родителями «Доброта в нас и вокруг нас»	муниципальный	Базовая площадка по инклюзивному образованию «Семья как основа формирования традиционных ценностей в условиях социокультурной инклюзии» МБДОУ «Детский сад №5», г.Лениногорск.
44		Тренинг с родителями: видео фрагмент игры «Цветок добра»	зональный	Семинар- практикум «Мостик понимания между родителями и ДОУ» УО «Нижнекамского муниципального района» РТ для педагогов ДОУ РТ МБДОУ «Детский сад № 23», г.Нижнекамск
45		«Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников»	региональный	Семинар- практикум «Просвещение родителей в формировании нравственных ценностей и билингвального образования дошкольников» УО «Елабужского муниципального района» РТ для педагогов ДОУ РТ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32 «Садко», г.Елабуга
46		Видео фрагмент работы с детьми. Татарская народная игра «Түбэтэй»	региональный	Семинар «Использование народных игр в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» УО «Альметьевского муниципального района» РТ для педагогов ДОУ РТ МБДОУ «Детский сад № 58 «Шаян нәниләр», г.Альметьевск
47		Презентация из опыта работы «Музейная педагогика как средство воспитания у детей дошкольного возраста интереса к культуре народов Поволжья»	региональный	Семинар- практикум «Музейная педагогика в работе с дошкольниками, как средство патриотического воспитания в соответствии с ФОП ДО» УО «Елабужского муниципального района» РТ для педагогов ДОУ РТ МБДОУ «Детский сад №34 «Радуга», г.Елабуга.
48		Авторский стих «Театраль эшчәнлек аша балаларда эхлак тәрбиясе үстерү» и видео фрагмент театральной деятельности	региональный	Семинар «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника» УО «Заинского муниципального района» РТ для педагогов ДОУ РТ МБДОУ «Детский сад «Алтынчеч», г.Заинск.

		“Кыңгырау чэчэк”		
49		Презентация проекта «Мы-друзья природы»	региональный	Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников через ознакомление с природой родного края», УО «Альметьевского муниципального района» РТ для педагогов ДОУ РТ МБДОУ «Детский сад №43 «Белочка», г.Альметьевск.
50		Видеофрагмент театральной деятельности «Красная ромашка»	региональный	Семинар- практикум «Использование театрализованной деятельности в воспитательно-образовательном процессе детей дошкольного возраста» УО «Альметьевского муниципального района» РТ для педагогов ДОУ РТ МБДОУ «Детский сад №40 «Гуси-лебеди», г.Альметьевск.
51		«Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по созданию в семье условий для изучения родного языка, формирование представлений о традициях своего народа»	региональный	Семинар- практикум «Партнерские отношения семьи и детского сада как основа гармоничного развития ребенка» УО «Альметьевского муниципального района» РТ для педагогов ДОУ РТ МБДОУ «Детский сад №22 «Алсу», г.Альметьевск.
52		“Читаем Дарзамана. Дәрзаман эсәрләрен укыйбыз”	региональный	Межрегиональная сетевая - акция педагогического чтения “Дәрзаман эсәрләрен укыйбыз”, посвященная к 80- летию со дня рождения татарского писателя Заудата Дарзамана.
53		Конспект занятия по татарскому языку «Путешествие в страну знаний», 3 стр.	республиканский	Электронный сборник методических разработок учителей РТ, интернет-портал учителей РТ, г.Казань
54		Выступление из опыта работы с элементами мастер-класса «Общечеловеческие ценности как основа воспитания личности высоких достоинств и познавательных интересов», 3 стр.	зональный	Электронный сборник материалов зонального семинара-практикума «Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей дошкольного возраста с ОВЗ», МБДОУ №63, г.Нижнекамск
55	Валиуллина А.Ш.	«Тамсы - капель», «Мөйөш алыш – уголки» подготовительная к школе группа	региональный	Открытый показ музыкально – игровой композиции на региональном фестивале народных игр «Золотые ворота», организован МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» для педагогов ДОУ на базе МБДОУ «Детский сад №28», г.Лениногорск
56		Видео фрагмент работы с детьми. Татарская народная игра	региональный	Представление практического материала на семинаре «Использование народных игр в духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста », организован АФ УВО

		«Түбэтэй»		«Университет управления «ТИСБИ» для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад №58 «Шаян нэнилэр», г. Альметьевск.
57		«Музейная педагогика как средство воспитания у детей дошкольного возраста интереса к культуре народов Поволжья»	региональный	Выступление с презентацией из опыта работы на семинаре-практикуме «Музейная педагогика в работе с дошкольниками, как средство патриотического воспитания в соответствии ФОП ДО», организован УДО ИК «Елабужского муниципального района» для педагогов дошкольных учреждений на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Радуга», г.Елабуга
62		«Использование театрализованной деятельности в воспитательно – образовательном процессе детей».	региональный	Выступление с презентацией из опыта работы на семинаре-практикуме «Использование театрализованной деятельности в воспитательно - образовательном процессе детей дошкольного возраста», организован ЧОУ ВО «КИУ имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Гуси - лебеди», г. Альметьевск.
63		«Читаем Дарзамана. Дэрзаман эсэрлэрен укыйбыз»	региональный	Участие в межрегиональной сетевой акции «Читаем Дарзамана. Дэрзаман эсэрлэрен укыйбыз» организована МБУ «Централизованная библиотечная система» МО «Лениногорского муниципального района» РТ для педагогов образовательных организаций
64		Проект «Татарский натюрморт»	федеральный	Сайт <a href="http://iqkonkurs.ru">iqkonkurs.ru</a> <a href="http://iqkonkurs.ru/?option=comdiplom&amp;view=publication&amp;id=123011">http://iqkonkurs.ru/?option=comdiplom&amp;view=publication&amp;id=123011</a>
65	Резванова Т.И.	«Сказочное путешествие», вторая младшая группа	муниципальный	Открытый показ занятия в рамках производственной практики студентов, организован ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5», г. Лениногорск
66		Презентация многофункционального дидактического пособия: «Герем теремок»	зональный	Тема: «Формирование мотивов обучения и познавательных интересов детей дошкольного возраста с ОВЗ» организован Управлением дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ для педагогов специалистов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63» НМР РТ
67		«Границы, правила и живой разговор: три опоры социальной адаптации дошкольника в мире без пауз».	федеральный	«Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации». Международный образовательный портал «Солнечный Свет», для педагогов, онлайн-конференция.
68		Конспект по ФЭМП для детей второй младшей группы: «В гостях у Лесовичка», стр.2	международный	Международный образовательный журнал «Педагог»

69	Евсеева Е.В.	«Снежный кролик»	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов «ЛМХПК» МБДОУ №5, г. Лениногорск
70		«Герб семьи»	муниципальный	Представление практического материала на выставке арт – проектов «Герб – семьи» в рамках заседание региональной площадки по ведению программ деятельности для родителей детей по теме: «Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста» для педагогических работников дошкольного образования, организован УО ИКМО «Лениногорского муниципального района» РТ на базе МБДОУ «Детский сад № 28» г. Лениногорск
71	Фадеева С.В.	Развитие речи, «Звуковая культура речи: звук ж», средняя группа	муниципальный	Открытый показ занятия, производственная практика студентов ГАПОУ «ЛМХПК», на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5»
72		«Музыкальная геометрия», средняя группа	муниципальный	Видеофрагмент интегрированного занятия на методическом объединении музыкальных руководителей «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателями в интеграции образовательных областей» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16» г. Лениногорск
73		Выступление из опыта работы на тему: «Роль семьи в обогащении и активизации словаря детей раннего и младшего возраста»	региональный	Семинар «Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей раннего и младшего дошкольного возраста»
74		Выступление из опыта работы на тему: «Авторское методическое пособие Лонгбук «Моя семья»	региональный	Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Инновационные формы сотрудничества детского сада и семьи для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей»
75		Выступление из опыта работы «Развитие патриотического воспитания детей дошкольного возраста с помощью музейной педагогики»	региональный	Семинар педагогов ДОО РТ по программе «Игровые технологии как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»
76		Групповой сбор в старшем дошкольном возрасте	федеральный	Конференция «Современный урок (занятие) с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР)», Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», для педагогов образовательных учреждений, образовательный портал «ИКТ педагогам»
77			План конспекта ООД по развитию	федеральный

		речи «В поисках звука Ж пчелки Жужи»		
78		Сценарий праздника «День матери» для детей среднего дошкольного возраста	федеральный	Сетевой журнал «Интеллект»
79	Хасанова Е.М.	«Игрушка на новогоднюю елочку», средняя группа	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию, распространение опыта практической работы в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК», на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска
80		Физкультурный досуг «Бравые мальчишки», средняя группа	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности по физическому развитию, распространение опыта практической работы в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК», на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска
81		ОД по музейной педагогике «Русская изба», средняя группа	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности по физическому развитию, распространение опыта практической работы в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК», на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска
82		Открытие фестиваля «О! Крошка!»	региональный	Выступление на детско-взрослом региональном фестивале «О! Крошка!», молодежный центр «Высота», г.Лениногорск РТ
83		«Роль семьи в обогащении и активизации словаря детей раннего и младшего возрастов» Дидактическое пособие по речевому развитию ОВЕЧКА «ПОИГРАЙ СО МНОЙ, ДРУЖОК!»	региональный	Презентация опыта работы в рамках заседания региональной площадки по внедрению программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации «Просвещение родителей по вопросам здоровья, воспитания и развития детей раннего и младшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад №28 г.Лениногорска»
84	Дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста Круги Луллия «Юные патриоты Родины» с элементами нейроигры	муниципальный	Презентация опыта работы на заседании панорамы опыта в рамках муниципального методического объединения воспитателей старших и подготовительных к школе групп ДОУ ЛМР РТ по теме: «Взаимодействие ДОУ и семьи в патриотическом воспитании дошкольников», МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23 г.Лениногорска»	
85	Интегрированное занятие по физической культуре с детьми среднего дошкольного	муниципальный	Презентация опыта работы на заседании центра методического сопровождения педагогов по физическому развитию на тему «Физическое воспитание детей 4-5 лет в интеграции с образовательными областями». Ярмарка педагогических идей. МКУ «Управление	

		возраста «ПУТЕШЕСТВИЕ В РАДУЖНУЮ СТРАНУ», с использованием нестандартного оборудования «Чудо парашют»		образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» на базе МБДОУ «Детский сад №29» г.Лениногорска
86		«Развитие патриотического воспитания детей дошкольного возраста с помощью музейной педагогике»	республиканский	Выступление из опыта работы в рамках республиканского семинара педагогов ДОО РТ по программе «Игровые технологии как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», КФУ, г.Казань
87		«Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ»	федеральный	Презентация опыта работы на всероссийском семинаре на тему: «Современные педагогические технологии и особенности их использования в процессе воспитания и обучения. Игровые образовательные технологии», сертификат №4290, свидетельство всероссийского издания «Альманах педагога» № ФС 77-65290, г.Москва
88		«Коррекционно- развивающие технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»	республиканский	Региональная онлайн-конференция проводимая на портале «Солнечный свет» на тему: «Современные разработки и технологии в области коррекционно- развивающего обучения», для педагогов ДОУ и школ, г.Москва
89		Мастер- класс для педагогов «Мастерская по созданию мини- музея патриотической направленности»	федеральный	Всероссийская педагогическая онлайн- конференция проводимая на образовательном портале «Дошкольное образование» на тему: «Инновационная деятельность в ДОУ», для педагогов ДОУ, г.Москва
90		Учебно- методический материал «Познавательное развитие детей дошкольного возраста с использованием нейроигр», 3 стр.	федеральный	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах Педагога», на тему: «Инновационные методы обучения в педагогической практике», свидетельство о публикации серия АА №90683 от 05.04.2026г. РФ г.Москва
91	Шакирзянова А.П.	Многофункцио- нальное дидактическое пособие «Терем- теремок»	зональный	Презентация на семинаре -практикуме «Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей дошкольного возраста с ОВЗ», организован УО ИК «Нижекамский муниципальный район» РТ для педагогов ДОУ на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 63», г.Нижекамск
92		«Здоровьесберега ющие технологии в педагогической деятельности»	федеральный	Выступление на конференции «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» организована Всероссийским «Порталом образования» для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе Всероссийского «Портала образования»
93		Дидактическое пособие «Терем- теремок»	федеральный	Публикация в сетевом издании «Академия нескучных наук», МБДОУ «СОШ № 53», г.Набережные Челны
94	Шингаркина В.Г.	«Интегрированное занятие по физической	муниципальный	Заседание центра методического сопровождения педагогов по физическому воспитанию «Физическое воспитание детей 4-5 лет в

		культуре с детьми среднего дошкольного возраста «Путешествие в радужную страну», с использованием нестандартного оборудования «Чудо парашют»		интеграции с образовательными областями» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29» г. Лениногорск
95		“ В гостях у ветра и волн” с детьми среднего дошкольного возраста	муниципальный	Открытый показ ООД по физической культуре с элементами нейро-упражнений, в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «Лениногорский музыкально - художественный педагогический колледж» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорск
96		«День здоровья с Машей и медведем» с элементами театрализации.	региональный	Семинар-практикум «Профилактика нарушений развития речи детей дошкольного возраста через различные виды деятельности», организован ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) РТ, организован Управлением образования Альметьевского муниципального района для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40», г. Альметьевск
97		Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс ГТО, как основа формирования культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	федеральный	Всероссийская педагогическая конференция «Физическая культура и спорт – основы здоровой нации», организован всероссийским образовательно - просветительским изданием «Альманах педагога» порталом «ИКТ педагогам», серия КФ №8556 от 22.01.2026
98		Сценарий праздника «Народов много - страна одна», посвященный Дню народного единства для детей старшего дошкольного возраста.	республиканский	Образовательный центр «Магариф» <a href="https://магариф-центр.рф/images/aa1063.pdf">https://магариф-центр.рф/images/aa1063.pdf</a>
99	Латфуллина В.Г.	Мастер-класс для родителей (совместно с детьми) «Вместе мы-сила!»	муниципальный	Заседание базовой площадки по инклюзивному образованию «Семья как основа формирования традиционных ценностей в условиях социокультурной инклюзии».
100		Творческий конкурс «Музыкальный серпантин-2026»	муниципальный	Конкурс на базе МБДОУ «Детский сад №5 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ.
101		«Использование инновационных и компьютерных	федеральный	«Использование инновационных и компьютерных технологий в профессиональной деятельности

		технологий в профессиональной деятельности логопеда».		логопеда».
102		«Использование нейропсихологической коррекции как инновационного подхода в преодолении речевых нарушений детей дошкольного возраста»	федеральный	«Современная логопедия: от теории к практике».
103		«Современная логопедия: от теории к практике»	федеральный	Альманах педагога. Всероссийское образовательно-просветительское издание.
104	Сафиулина Д.Г.	Мастер-класс для родителей «Вместе-мы сила!»	федеральный	Периодический сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации»
105		Башкирские народные игры «Тамсы-капель», «Мейөш алыш-уголки».	региональный	Открытый показ музыкально-игровой композиции на Региональном фестивале «Золотые ворота», для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе МБДОУ «Детский сад №28 г.Лениногорска»
106		Ансамбль ложжарей “Калинка” “Основные приемы игры на деревянных ложках”	муниципальный	Мастер-класс на муниципальном методическом объединении музыкальных руководителей «Развитие творческих и музыкальных способностей дошкольников через различные виды музыкальной деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27, г.Лениногорск
107		Организация и проведение муниципального творческого конкурса	муниципальный	Творческий конкурс «Музыкальный серпантин-2026», посвященного «Году единства народов России» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 г. Лениногорска МО «ЛМР» РТ
108		«Ритм музыки» средняя группа	муниципальный	Открытый показ ООД в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
109		«Музыкальный теремок» старшая группа	муниципальный	Открытый показ ООД в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
110		«Удивительный ритм» подготовительная группа	муниципальный	Открытый показ ООД в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК»
111		«Использование музыкально-подвижных игр на физкультурных занятиях детей дошкольного возраста»	республиканский	Семинар-практикум «Актуальные вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста»
112		«Музыкальная	муниципальный	Видеофрагмент интегрированного занятия на

		геометрия»		муниципальном методическом объединении музыкальных руководителей «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателями в интеграции образовательных областей» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16, г.Лениногорск
113		«Сохраним память навсегда»	муниципальный	Открытый показ мероприятия в рамках акции общественно-государственного движения «Движения первых», направленное на увековечивание памяти ВОВ, других войн и их непосредственных участников на фронте и в тылу на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Родничок», г.Лениногорск
114		«Музыкальная деятельность как средство развития эмоционального мира детей с ОВЗ»	зональный	Мастер-класс на семинаре-практикуме учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов ДОУ «Особенный ребенок: эффективные методы и приемы работы с детьми ОВЗ в детском саду», проведенного на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29» НМР РТ.
115		Концертная программа хора	республиканский	Семинар «Практика социального партнерства», организован муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия №6» Приволжского района г.Казани «Первичная профсоюзная организация «Гимназия №6» Приволжского района г.Казани».
116		“Использование музыкально-подвижных игр на физкультурных занятиях детей дошкольного возраста”	республиканский	Семинар-практикум «Актуальные вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста»
117		Мастер-класс “Ритмодекламация как способ развития звуковой и интонационной культуры речи ребенка дошкольного возраста в процессе организации музыкальной и двигательной деятельности”	зональный	Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Музыкальное воспитание по-новому: практический инструментальный реализации ФОП ДО», проведенного 13 февраля 2026 года на базе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №98 «Калейдоскоп» НМР РТ.
118		Видеофрагмент образовательной деятельности по физической культуре с детьми среднего дошкольного возраста, с элементами театрализации “День здоровья с Машей и Медведем”	региональный	Семинар-практикум по теме: «Использование театрализованной деятельности в воспитательно-образовательном процессе детей дошкольного возраста», организован ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова» (ИЭУП) РТ, УО Альметьевского муниципального района РТ на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Гуси-лебеди» г. Альметьевск
119		«Использование ИКТ в работе музыкального	федеральный	Всероссийская педагогическая конференция «Информационно-коммуникационные

		руководителя»		технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации», организован всероссийским образовательным порталом «ИКТ педагогам», сертификат №КД-10090
120		«Музыка Великой Победы»	республиканский	республиканская научно-практическая конференция «Воспитание в современном образовательном пространстве тенденции, технологии, векторы развития», организованная министерством образования и науки РТ и государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ»
121		Методическая разработка мастер-класс на тему: «Танцевальные композиции как средство освоения хореографических навыков», 5 стр.	федеральный	Сетевой журнал Детского образовательного центра «Академия нескучных наук», МБДОУ «Средняя общеобразовательная школа №53» г. Набережные Челны
122		Сценарий праздника «Народов много-страна одна», посвященный Дню народного единства для детей старшего дошкольного возраста	федеральный	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»
123		Сценарий праздника «Народов много-страна одна», посвященный Дню народного единства для детей старшего дошкольного возраста	республиканский	<i>Образовательный центр «Магариф»</i>
124	Гайнутдинова А.Р.	Презентация ковробука «Речевичок»	зональный	«Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей дошкольного возраста с ОВЗ», Управлением дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ, семинар –практикум для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений, МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 63» НМР РТ
125		Мастер-класс для родителей (совместно с детьми) «Вместе мы-сила!»	муниципальный	Заседание базовой площадки по инклюзивному образованию «Семья как основа формирования традиционных ценностей в условиях социокультурной инклюзии».
126		«Синдром Аспергера-необычный мир обычных людей»	республиканский	Публикация в электронном сборнике <a href="https://disk.yandex.ru/d/535oH1gc2lSCDg">https://disk.yandex.ru/d/535oH1gc2lSCDg</a>

127	Абдуллина Г.И.	«Инновационная деятельность в дошкольном образовании»	международный	Участие в Международной онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет». Секция: «Современные модели методической работы в дошкольных образовательных организациях»
128		«Использование квест-технологий, как средство формирования навыков безопасности дорожного движения у дошкольников»	федеральный	Участие VII Всероссийской научно-практической конференции «Образование – территория инноваций», НОУ ДПО "Экспертно-методический центр", г. Чебоксары
129		ООД по обучению грамоте в старшей группе «Путешествие со Звуковичками»	муниципальный	Открытый показ организованной образовательной деятельности в рамках производственной практики студентов ГАПОУ «ЛМХПК» МБДОУ № 5, г. Лениногорск
130		«Использование квест-технологий, как средство формирования навыков безопасности дорожного движения у дошкольников», 10 стр.	федеральный	Сборник материалов Участие в VII Всероссийской научно-практической конференции «Образование – территория инноваций», НОУ ДПО "Экспертно-методический центр", г. Чебоксары
131		«Я – воспитатель» (Эссе), 3 стр.	республиканский	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ, №291.
132		Методическая разработка БПДД мнемотаблица в стихах	федеральный	РОСОБР - портал для ПЕДАГОГОВ, УЧИТЕЛЕЙ
133	Шайматова А.Р.	Двигательная терапия как средство коррекционной работы с детьми с ОВЗ в ДОУ	федеральный	Двигательная терапия как средство коррекционной работы с детьми с ОВЗ в ДОУ, г Москва, онлайн.
134		Использование театрализованной деятельности	республиканский	Театр это жизнь, ИЭУП
135		Секреты говорящей среды	зональный	Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района
136		Наша многонациональная страна	федеральный	Международный центр образования образования и педагогики
137		Волшебный мир театра	федеральный	Всероссийское сетевое издание «Интеллект»

Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах (подготовка и сопровождение):

Всего: 113 конкурсов (муниципальный уровень – 26 конкурсов; региональный и республиканский уровни – 57, и на федеральном - 30)

№	ФИО педагога	Название конкурса	уровень	результат
1	Эскина Л.Ф.	Конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство» в номинации «Видеоролик»	республиканский	1 место

2		Конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство» в номинации «Методическая разработка»	республиканский	1 место
3	Гумарова В.М.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», в номинации «Методические разработки»	федеральный	Победитель (2 место)
4		Олимпиада «Знаю всё» в номинации: Дошкольное образование. Требования ФГОС	федеральный	Победитель (2 место)
5		Творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Культура – наше достояние» в номинации: «Творческая мастерская»	республиканский	Победитель (1 место)
6		Литературный конкурс, посвященный 120-летию со дня рождения Агнии Львовны Барто «Поэтесса Барто снова с нами – увлекает своими стихами!»	федеральный	2 степени
7		Конкурс методических материалов «Мы вместе» в номинации «Лучшая оригинальная работа в Год единства народов России»	республиканский	3 степени
8		Конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство» в номинации: презентация «Дымковская игрушка – русский народный промысел»	республиканский	1 степени
9		1 открытый конкурс творчества «Сокровище нации», посвященный великим русским классикам в номинации: Методические разработки	республиканский	1 степени
10		VI открытый конкурс творчества «Весенняя красота», в номинации: «Видеопоздравление»	республиканский	3 степени
11		Конкурс «Зимняя фантазия» в номинации Методические разработки сценария праздника «Новый год» для дошкольных организаций	республиканский	участие
12		Творческий конкурс «Музыкальный серпантин - 2026» в номинации «Танец»	муниципальный	2 место
13	Павельева Н.В.	Конкурс лучших воспитательных практик на тему «Формирование основ российской гражданской идентичности у детей дошкольного и младшего школьного возрастов»	региональный	111 степени
14		Конкурс презентаций «Мир профессий»	региональный	11 степени
15		Конкурс методических разработок «Открытые сердца»	региональный	участник
16		Конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство» Номинация: презентация «Музей национального быта как средство воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	республиканский	1 степени
17		Конкурс методических материалов «Мы вместе» номинация «Лучший дидактический материал в Год единства народов России»	республиканский	11 степени

		Конкурс с детьми ОВЗ “Дело выходного дня”		
18		Конкурс творчества “Тукай безнен кунеллэрдэ” – “Тукай в наших сердцах”	республиканский	
19	Русаева Е.М.	Конкурс «Педагогика 21 века» в номинации «Лучшая методическая разработка»	федеральный	Победитель 1 место
20		Конкурс «Я говорю и работаю на татарском языке-2025»	муниципальный	2 место
22		Конкурс методических материалов «Мы вместе», номинация «Лучший проект в Год единства народов России»	республиканский	2 место
23		Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	федеральный	Победитель
24		Конкурс «Педлидер», в номинации «Педагогический проект»	федеральный	1 место
25		Низамова Т.Х.	Конкурс (ИРО РТ) «Мы вместе»	республиканский
26	Конкурс «Народное наследие»		республиканский	2 место
27	Конкурс «Семейные традиции»		республиканский	2 место
28	Конкурс «Источники вдохновения»		республиканский	1 место
29	Конкурс «Педагог года- 2025»		республиканский	2 место
30	Конкурс «Сияние наследия»		республиканский	3 место
31	Конкурс «Культура- наше достояние»		республиканский	2 место
32	Конкурс «Мы в ответе за свою планету»		республиканский	3 место
33	Конкурс «Секреты «Говорящей» среды		зональный	участник
34	Конкурс «Играем и развиваемся»		зональный	участник
35	Конкурс «Грани языкового обучения»		зональный	3 место
36	Конкурс «Открытые сердца»		региональный	участник
37	Конкурс «Творческий педагог»		муниципальный	1 место
38	Конкурс «Моя малая Родина»		муниципальный	участник
39	Выставка «В единстве- наша сила»		муниципальный	участник
40	Конкурс «Музыкальный серпантин»		муниципальный	2 место
41	Конкурс «Моңлы Тукай теле»		муниципальный	3 место
42	Резванова Т.И.		Конкурс методических материалов: «Мы вместе», номинация «Лучший дидактический материал в Год единства народов России». (ИРО)	республиканский
43		Конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство» (ТИСБИ)	республиканский	1 место
44		Творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Культура-наше достояние», в номинации: «Развивающая предметно-пространственная среда».	республиканский	1 место

45		Творческий конкурс «Музыкальный серпантин-2026», в номинации «Танец».	муниципальный	2 место
46		Конкурс методических разработок: интерактивный макет: «Тайны русской избы».	федеральный	1 место
47	Евсеева Е.В.	Конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство» номинация Методическая разработка	республиканский	Диплом степени 1
48		Конкурс програмно-методических разработок для педагогических работников по патриотическому воспитанию детей «Моя малая Родина»	муниципальный	Диплом степени 2
49	Фадеева С.В.	Конкурс «Моя мама лучшая на свете»	федеральный	1 место
50		Конкурс методических материалов «Мы вместе»	республиканский	2 место
51		Конкурс «Музей как инновационное, современное образовательное пространство»	республиканский	1 место
52		Конкурс «Музыкальный серпантин - 2026», номинация «Танец»	муниципальный	2 место
53		«XI Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!»	федеральный	
54	Хасанова Е.М.	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство»	республиканский	1 место
55		Муниципальный творческий конкурс «Музыкальный серпантин – 2026» в номинации «Танец»	муниципальный	2 место
56		Всероссийский конкурс профессионального мастерства, проект на тему: «Профессия – воспитатель!»	федеральный	1 место
57	Валиуллина А.Ш.	Конкурс педагогических идей «Секреты «говорящей» среды»	зональный	участник
58		Конкурс по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина»	федеральный	1 место
59		Конкурс «Мы в ответе за свою планету»	республиканский	3 место
60		Конкурс «Ижди педагог» приуроченный к 120-летию со дня рождения М.Джалиля	муниципальный	1 место
61		Конкурс выставочных работ «В единстве – наша сила»	муниципальный	участник
62		Творческий конкурс «Музыкальный серпантин-2026»	муниципальный	2 место
63		Конкурс «Педагогические инновации»	федеральный	2 место
64		Конкурс «Методическая копилка»	федеральный	1 место
65	Шакирзянова А.П.	Конкурс методических материалов “Мы вместе”, ИРО РТ	республиканский	Диплом 1 степени
66		Конкурс «Культура- наше достояние»	республиканский	1 место

67		Конкурс профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство»	республиканский	Диплом 1 степени
68		Конкурс «Музыкальный серпантин»	муниципальный	2 место
69	Абдуллина Г.И.	ИРО РТ Конкурс методических материалов «Мы вместе» номинация «Лучшее эссе в Год единства народов России»	республиканский	Лауреат
70		ИРО РТ Конкурс методических материалов «Мы вместе» номинация «Лучший проект в Год единства народов России»	республиканский	11 степени
71		Конкурс методических разработок «Открытые сердца»	региональный	участник
72		Всероссийский конкурс «Педлидер», в номинации «Педагогический проект»	федеральный	1 место
73	Гусарева В.Г.	Конкурс ИРО РТ «Лучшее внеурочное мероприятие в Год единства народов России»	республиканский	3 место
74		Конкурс методических разработок «Открытые сердца»	региональный	Участник
75		«Зимние виды спорта»	федеральный	Участник
76		«Музыкальный серпантин – 2026» в номинации «Танец»	муниципальный	2 место
77		«Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик»	федеральный	1 место
78	Латфуллина В.Г.	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» блиц-олимпиада: «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	федеральный	победитель
79		XII Всероссийский конкурс «Призвание». Номинация «Сценарии мероприятий»	федеральный	победитель
80		Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников дошкольного образования «Педагогический мастер-класс».	федеральный	1 место
81	Сафиуллина Д.Г.	Конкурс презентаций «Моя Отчизна»	региональный	2 степень
82		Конкурс методических материалов «Мы вместе»	республиканский	3 степень
83		Конкурс методических разработок «Открытые сердца»	региональный	участник
84		Конкурс «Музыкальный серпантин-2026»	муниципальный	1 место и 2 место
85		XVII Всероссийский конкурс «Праздник 8 марта в детском саду»	федеральный	Участник
86	Гизатуллина Л.Ф.	«Лучшая методическая разработка»	федеральный	Диплом степени 1
87		«Педагог будущего»	федеральный	Диплом степени 1
88		«Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)»	федеральный	Диплом степени 2

		воспитанников		
89		«Коллекция педагогического мастерства»	федеральный	Диплом степени 2
90		«Педагогические инновации»	федеральный	Диплом степени 3
91		«Педагогика XXI века»	федеральный	Диплом степени 1
92		«Призвание»	федеральный	Диплом степени 1
93		«Ижади педагог» («Творческий педагог»)	муниципальный	Диплом, 1 место
94		«Моя малая Родина»	муниципальный	Сертификат участника
95		«Музыкальный серпантин-2026»	муниципальный	Диплом, 2 место
96		«Моңлы Тукай теле»	муниципальный	Диплом, 3 место
97	Гайнутдинова А.Р.	«Дорога безопасности», номинация: коллекция методических разработок «Вместе учим ПДД!»	республиканский	3 место
98		Экологический конкурс «Экокультура»	республиканский	1 место
99		«Культура-наше достояние»	республиканский	1 место
100		«Открытые сердца»	региональный	участие
101		«Речевое развитие дошкольников в контексте ФОР ДО»	федеральный	1 место
102	Шайматова А.Р.	Мир без ДТП будь в безопасности	муниципальный	1 место
103		Творческий педагог	муниципальный	1 место
104		Музыкальный серпантин	муниципальный	2 место
105		Моя малая родина	муниципальный	3 место
106		Моңлы Тукай теле	муниципальный	3 место
107		Неотразимая зимняя пора	республиканский	1 место
108		Сегодня мамин день	республиканский	1 место
109		Формула безопасной дороги	республиканский	1 место
110		Тукан як	республиканский	1 место
111		Мы в ответе за свою планету	республиканский	1 место
112		Современное образование	федеральный	1 место
113		Дошкольное образование по ФГОС	федеральный	1 место

В течение года в ДОУ были проведены и оценены следующие смотры-конкурсы по обогащению РППС:

- смотр-конкурс для педагогов по подготовке групп к новому учебному году;
- конкурс дидактических пособий «Познавательное и духовно-нравственное воспитание в

содержательном единстве»

- конкурс исследовательских работ «История моего края»
- смотр-конкурс «Огород на подоконнике»;
- смотр-конкурс групповых участков на территории ДОУ.

В результате силами педагогов и родителей воспитанников значительно обогатилась РППС во всех группах ДОУ.

Также были проведены конкурсы:

- конкурс педагогического мастерства «Вперёд, педагог!»

Результаты конкурсов подведены, победители награждены.

Осуществлялась методическая поддержка педагогов ДОУ в следующих конкурсах:

- муниципальный конкурс «Я говорю и работаю по-татарски» (русскоязычные педагоги) (Русяева Е.М. – 2 место)

Цель работы ДОУ на учебный год – создание благоприятных условий для личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности и для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Реализацию данной цели успешно обеспечивает ООП ДОУ на основе ФОП ДО и годовой план на учебный год.

Содержание воспитательной работы ориентировано на мотивированное осмысленное освоение детьми системы ценностей и проектируется на основе всех ценностей, при этом в каждом месяце выделяется «ценность-доминанта».

МБДОУ № 5 предлагает целостный интегрированный процесс взаимодействия взрослого и ребенка на определенную тему в течении одного дня, либо тематического периода, в котором будут гармонично объединены различные образовательные области для целостного восприятия окружающего мира. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом принципа интеграции образовательных областей дает возможность обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей. Необходимость реализации принципа интеграции в дошкольном образовании заключена в самой природе мышления, диктуется объективными законами высшей нервной деятельности, законами психологии и физиологии.

С 2023 по 2027 год в детском саду реализуется проект «Успешный ребенок». Реализацию задач данного проекта успешно обеспечивает ООП ДОУ на основе ФОП ДО и годовой план на учебный год.

Также в детском саду велись платные образовательные услуги. Всего оформлено за учебный год 85 договор по дополнительным платным образовательным услугам.

Организованы с 01.09.2026 года платные образовательные услуги:

- кружок физкультурно-оздоровительной направленности “Спортивно-оздоровительная гимнастика”, руководитель Гамза О.Р., внештатный сотрудник;
- кружок физкультурно-оздоровительной направленности “Каратэ”, руководитель Буслаев В.П., внештатный сотрудник;
- кружок “Логоритмика”, руководитель Фадеева С.В., Павельева Н.В. в средней группе № 2;
- кружок “Речевичок”, руководитель Хасанова Е.М., Эскина Л.Ф.,
- кружок “Хореография”, руководитель Сафиулина Д.Г.

Так же организован кружок Шахматы (Шахматная школа), который посещает 36 человек

Родители на общем родительском собрании были оповещены об организации дополнительных образовательных услуг. Предварительно было проведено анкетирование на выявление спроса на дополнительные образовательные услуги. Своевременно был оформлен стенд для родителей, на котором имелась вся необходимая информация о дополнительных платных образовательных услугах. В доступе находилась Книга Предложений по организации платных образовательных услуг в МБДОУ № 5. За учебный год предложений от родителей (законных представителей) не поступало. На итоговом общем родительском собрании руководители кружков отчитались по своей работе, были показаны результаты работы.

Выполнению годовой задачи по формированию у воспитанников целостной картины мира, в которой интегрированно ценностное эмоционально окрашенное отношение к миру, людям,

природе, деятельности человека, то есть познавательное и духовно-нравственное воспитание в содержательном единстве способствовала следующая работа:

Вторая половина октября и ноябрь заседания методической гостиной были посвящены теме «Познавательное и духовно-нравственное воспитание в содержательном единстве».

Первое заседание по данной теме было посвящено:

- ознакомлению, обсуждению, анализу «Федеральной рабочей программе воспитания: приобщение воспитанников к ценностям «Познание», «Милосердие» и «Доброта» в содержательном единстве.
- даны рекомендации по организации цикла досуговых мероприятий воспитательной направленности по приобщению воспитанников к ценностям «Познание», «Милосердие» и «Доброта» в содержательном единстве;
- объявлен конкурс дидактических пособий «Познавательное и духовно-нравственное воспитание в содержательном единстве».

В течение данного тематического периода в рамках заседаний методической гостиной были проведены открытые показы ООД следующими педагогами: Евсеевой Е.В., Русяевой Е.М., Резвановой Т.И.

В группах воспитателями был проведен цикл досуговых мероприятий воспитательной направленности по приобщению воспитанников к ценностям «Познание», «Милосердие» и «Доброта» в содержательном единстве.

Был проведен педсовет № 2 по теме «Познавательное и духовно-нравственное воспитание в содержательном единстве»

#### **Информационная часть**

1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета.

Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель

2. Выполнение решений предыдущего педсовета.

Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель

#### **Теоретическая и практическая часть**

3. Выступление специалистов и педагогов групп по теме «Новые формы и методы работы по приобщению детей к ценностям «Познание», «Милосердие», «Доброта» в содержательном единстве».

Ответственные: педагоги групп, специалисты

#### **Аналитическая часть**

4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Уровень организации работы по приобщению детей к ценностям «Познание», «Милосердие», «Доброта» в содержательном единстве».

Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель

5. Подведение результатов конкурса дидактических пособий «Познавательное развитие и духовно-нравственное воспитание в содержательном единстве».

6. Разное.

#### **Подведение итогов педсовета**

7. Разработка и принятие решений педагогического совета.

Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель

#### **Решение педагогического совета**

1. Продолжить работу по приобщению детей к ценностям «Познание», «Милосердие», «Доброта» в содержательном единстве»

Срок: постоянно

Ответственные: все педагоги групп, специалисты

2. Выводы по итогам тематического контроля «Уровень организации работы по приобщению детей к ценностям «Познание», «Милосердие», «Доброта» в содержательном единстве» принять к сведению и выполнять все рекомендации, указанные в справке.

Сроки: в течение учебного года

Ответственные: воспитатели.

3. Одобрить опыт работы воспитателей всех возрастных групп по теме «Новые формы и

методы работы по приобщению детей к ценностям «Познание», «Милосердие», «Доброта» в содержательном единстве».

Сроки: систематически

Ответственные: воспитатели.

4. Поставить на внутрисадовый контроль семью группы риска - семью Просвиркиных
5. Выдвинуть кандидатуру Фадеевой Светланы Витальевны на награждение Почётной грамотой Совета МО «Лениногорский муниципальный район».
6. Выдвинуть кандидатуру Валиуллиной Алии Шамиловны на награждение Почётной грамотой МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР»РТ.
7. Выдвинуть кандидатуру Хасановой Елены Михайловны на награждение Почётной грамотой РТ.

ТГ по речевому развитию был подготовлен выпуск электронной газеты «Дошкольный вестник» по теме педсовета.

Выполнению годовой задачи по формированию у воспитанников «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков; «патриотизм защитника», стремящегося сохранить это наследие; «патриотизм созидателя и творца», уверенного в благополучии и процветании своей Родины способствовала следующая работа:

Заседания методической гостиной в феврале и в марте месяце были посвящены теме «Приобщение воспитанников к ценности «Родина» посредством «музейной педагогики»

Первое заседание по данной теме было посвящено:

- Ознакомление, обсуждение, анализ «Федеральная рабочая программа воспитания: Приобщение воспитанников к ценности «Родина» через решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».
- Технология «Музейная педагогика»
- Рекомендации по организации интерактивных занятий с использованием экспонатов, воссоздание исторических событий, ролевых игр, посвященных историческим событиям, реконструкция исторических сцен и событий; по организации мастер-классов по народным ремеслам, изготовлению сувениров и поделок, посвященных памятным датам и событиям.
- Объявление конкурса и ознакомление с положением конкурса. Конкурс исследовательских работ «История моего края» (альбом)

В рамках данной темы открытые показы ООД и мастер-классы показали следующие педагоги: Валиуллина А.Ш., Низамова Т.Х., Павельева Н.В., Шакирзянова А.П., Хасанова Е.М., Шайматова А.Р., Фадеева С.В.

**Был проведен педсовет № 3 по теме «Приобщение воспитанников к ценности «Родина» посредством музейной педагогики**

План педсовета:

Информационная часть

1. Вступительное слово заведующего по теме педсовета.
2. Выполнение решений предыдущего педсовета.

Теоретическая и практическая часть

3. Выступление специалистов и педагогов групп «Творческие отчеты по формированию у воспитанников «патриотизма наследника», «патриотизма защитника», «патриотизма созидателя и творца» посредством музейной педагогики».

Аналитическая часть

4. Аналитическая справка по тематическому контролю «Выявление уровня профессиональной компетентности в приобщении воспитанников к ценности «Родина» посредством музейной педагогики».

Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель

Подведение итогов педсовета

5.Разработка и принятие решений педагогического совета.

Ответственный: Эскина Л.Ф., старший воспитатель МБДОУ № 5

Решение педагогического совета

1.Одобрить опыт работы педагогов по приобщению воспитанников к ценности «Родина» посредством технологии «Музейная педагогика» и использовать его в дальнейшей работе.

Сроки: систематически

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели.

2.Выводы по итогам тематического контроля «Выявление уровня профессиональной компетентности в приобщении воспитанников к ценности «Родина» посредством технологии «Музейная педагогика» принять к сведению и выполнять все рекомендации, указанные в справке.

Сроки: в течение учебного года

Ответственные: воспитатели.

- успешно обеспечивала реализация в ДОУ и следующих программ и проектов, указанных в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений

- республиканский проект «Семьеведение» в дошкольных образовательных организациях,
- региональная программы дошкольного образования «Соенеч».

ТГ по социально-коммуникативному был подготовлен выпуск электронной газеты «Дошкольный вестник» по теме «Развиваем речь с помощью нейрогимнастики».

Согласно республиканскому проекту «Семьеведение» ежемесячно в ДОУ проводились тематические дни с целью формирования у воспитанников представлений о модели традиционной семьи. Педагоги ДОУ избрали для проведения тематических дней по проекту «Семьеведение» технологию проектной деятельности. Составлялись мини-проекты по темам месяца: первые 2-3 дня –подготовка к тематическому дню, организация взаимодействия с родителями в рамках проекта и далее непосредственно проведение тематического дня.

По плану проведен День толерантности «Дружат дети всей земли», День защитника Отечества; «Масленица».

В старших и подготовительных к школе группах были проведены праздничные тематические занятия, посвящённые Победе в ВОв, на которых были подведены итоги семейного творческого конкурса «История моей семьи – история Родины», а также мероприятия, посвящённые этой дате были проведены с воспитанниками и их семьями в форме акций дистанционно для чего активно использовалась страница детского сада в ВКонтакте. Хочется отметить, что в рамках подготовки к этой дате было организовано взаимодействие с семьями воспитанников.

ТГ по социально-коммуникативному развитию был подготовлен выпуск электронной газеты «Дошкольный вестник».

В 2025–2026 учебном году обучение детей татарскому языку осуществлялось по программе «Говорим по-татарски» (под редакцией Зариповой З. М., 2012 год.) и региональной программы «Радость познания»- “Соенеч”. Программа построена с учетом возрастных особенностей детей 4-7 лет. Было охвачено 98 детей.

Основной задачей обучения татарскому языку в дошкольном возрасте является формирование и развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В ходе усвоения татарского языка в детском саду дети проходят подготовку к дальнейшему изучению этого языка в школе.

Реализация программных задач осуществлялась в ходе образовательной деятельности по татарскому языку, в индивидуальной работе и в режимных моментах.

**В ходе занятий по татарскому языку:**

-дети научились понимать речь педагога на втором языке;

-знакомились с песнями и стихотворениями на татарском языке;

-играли в разные (пальчиковые, дидактические, сюжетно- ролевые).

**В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:**

**Участие на утренниках и развлечениях:**

- праздник “Сәмбелә”;
- День матери “Һәрвакыт булсын әни!”;
- “Хуш киләсең, Яңа ел!”;
- “Карга боткасы”, “Навруз” совместно с центральной библиотекой;
- “Хуш күңелле бакчабыз”;
- “Сабантуй”;
- “Цвети, Республика моя!”

**Тематические занятия, появившиеся:**

- дню рождения Мусы Джалиля;
- выставка книг М.Джалиля;
- выставка детских рисунков по произведениям М.Джалиля;
- дню родного языка;
- дню рождения Г.Тукая;
- виртуальная экскурсия по достопримечательностям, связанных и менем Г.Тукая
- художественная площадка “Мой любимый сказочный герой”;
- онлайн- марафон чтения “Читаем стихи Тукая всей семьей”;
- праздник “Тукай в наших сердцах”.

**Неделя татарской культуры:**

- тематические беседы “Край мой родной”;
- экскурсия в мини- этнографический музей детского сада;
- экскурсия в краеведческий музей г.Лениногорска;
- выставка детских работ “Татарское декоративное- прикладное искусство”;
- чтение художественной литературы татарских писателей;
- развлечение с татарскими народными играми;
- игра- викторина “Знатоки татарского языка”;
- открытый показ квест- занятия “Увлекательный мир народов Поволжья” (показ итогового мероприятия с детьми по проекту самообразованию);

### Достижения воспитанников

1.	Конкурс «Мир лесной природы»	федеральный	3 место, Гараев Нурислам	24.10.2025 г.	Диплом
2	Конкурс «Звезды театра»	федеральный	2 место, театральный коллектив “Салават күпере”	11.01.2026 г.	Диплом
3.	Конкурс «Умка»	федеральный	?, Каримова Айсель		Диплом
4.	Конкурс «Из века в век»	международный	1 место, Гилязов Адель	26.04.2026	Диплом
5.	Конкурс «Сказка оживает»	республиканский	3 место, Ибрагимов Данис	11.09.2025 г.	Диплом
6.	Конкурс «Люблю тебя природа, в любое время года»	республиканский	2 место, Бурганова Азалия	06.10.2025 г.	Диплом

7.	Конкурс «Туган телем-иркә гөлем»	республиканский	1 место, Галимова Амелия	16.12.2025 г.	Диплом
8.	Конкурс «Туган як»	республиканский	2 место, Гилязов Адель	15.01.2026 г.	Диплом
9.	Конкурс «Ученый малыш» <b>(очный)</b>	республиканский	3 место, Каримов Ринат	31.01.2026 г.	Диплом
10.	Конкурс «Красная ромашка»	республиканский	1 место, Абдиева Ева	16.02.2026 г.	Диплом
11.	Конкурс «Красная ромашка»	республиканский	1 место, Гилязов Адель	16.02.2026 г.	Диплом
12.	Конкурс «Красная ромашка»	республиканский	2 место, Газимьянов Алим	16.02.2026 г.	Диплом
13.	Конкурс «Красная ромашка»	республиканский	2 место, Бикчурин Камиль	16.02.2026 г.	Диплом
14.	Конкурс «Красная ромашка»	республиканский	2 место, Салахова Саида	16.02.2026 г.	Диплом
15.	Конкурс «Красная ромашка»	республиканский	1 место, театральный коллектив «Дружба»	16.02.2026 г.	Диплом
16.	Конкурс «Наследники традиций: гордость за родной язык»	республиканский	1 место, Гилязов Адель	10.03.2026 г.	Диплом
17.	Конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	региональный	2 место, Гилязов Адель	20.04.2026	Диплом
18.	Конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	региональный	2 место, Гараев Нурислам	20.04.2026	Диплом
19.	Конкурс «Многонациональный Лениногорск» <b>(очный)</b>	муниципальный	1 место, Гилязов Адель	29.10.2025 г.	Диплом
20.	Конкурс «Многонациональный Лениногорск» <b>(очный)</b>	муниципальный	участник, Гараев Нурислам	29.10.2025 г.	Диплом

21.	Конкурс «Джалиловские чтения» <b>(очный)</b>	муниципальный	Участник, Абдиева Ева	10.02.2026 г.	Диплом
22.	Конкурс «Джалиловские чтения» <b>(очный)</b>	муниципальный	2 место, Гилязов Адель	10.02.2026 г.	Диплом
23.	Конкурс «Джалиловские чтения» <b>(очный)</b>	муниципальный	2 место, театральная коллектив «Дружба»	10.02.2026 г.	Диплом
24.	Олимпиада «Турнир знатоков татарского языка» <b>(очная)</b>	муниципальный	3 место, Филипповская Айлина	03.03.2026 г.	Диплом
25.	Конкурс «Моңлы Тукай теле» <b>(очный)</b>	муниципальный	2 место, Салахова Саида	16.04.2026 г.	Диплом
26.	Конкурс «Моңлы Тукай теле» <b>(очный)</b>	муниципальный	2 место, театральная коллектив «Күңелле балачак»	16.04.2026 г.	Диплом
27.	Конкурс «Моңлы Тукай теле» <b>(очный)</b>	муниципальный	Участник, Гилязов Адель	16.04.2026 г.	Диплом
28.	Конкурс «Моңлы Тукай теле» <b>(очный)</b>	муниципальный	Участник, Гараев Нурислам	16.04.2026 г.	Диплом
29.	Конкурс «Славе-не меркнүз! Традициялар жий!» <b>(очный)</b>	муниципальный	?, Гилязов Адель	12.05.2026 г.	

В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг по освоению программы. Оценка достижений проводилась с помощью заданий, рекомендованных авторами данного пособия в проектах «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар». Применялись такие методы как беседа, наблюдение, игровые ситуации.

В ходе мониторинга оценивалась уровень словарного запаса по всем изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

#### **Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения детьми татарского языка в 2025 -2026 учебном году**

№ п/п	Группы	Качество (%) на начало года	Качество (%) на конец года	Динамика
1.	Средняя группа №1	77,2	84,7	+ 7,5
2.	Средняя группа №2	77,2	84,6	+ 2,4
3.	Старшая группа №1	86,7	100	+13,3

4.	Старшая группа №2	81,3	94,1	+ 12,8
5.	Подготовительная группа №1	86,7	93,4	+ 6,7
6.	Подготовительная группа №2	89,5	100	+9,5
7.	Комп. группа №1	60	71,4	+11,4
	<b>Итого по саду:</b>	<b>79,8</b>	<b>89,7 %</b>	<b>+ 9,9</b>

По результатам диагностики уровня усвоения программного материала детьми средних, старших и подготовительных групп можно сделать вывод, что материал по всем разделам усвоен в полном объеме всеми детьми.

Анализ работы показал, что обучение татарскому языку реализуется успешно. Поставленные цели и задачи в основном выполняются. Но вместе с тем воспитателям и воспитателю по обучению татарскому языку есть некоторые **рекомендации**:

1. Продолжать планировать в режимных моментах активизации татарской речи: планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, детей татарской национальности знакомить со считалками, поговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.).
2. Продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями. Расширить применение тетрадей из комплекта УМК для повышения интереса к изучению татарской речи.
3. Расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектам УМК для разных возрастных групп - во всех группах;
4. Рекомендуется во всех группах иметь ИКТ - игры, диски по УМК.
5. Продолжать привлекать родителей для повышения качества усвоения материала по татарскому языку по повторению и закреплению пройденного материала дома.

Выполнение годовой задачи – Сформировать у воспитанников осознанное отношение к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека

В декабре и в январе месяце методическая гостиная работала по теме «Формирование осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека («Жизнь», «Здоровье»).

В течение данного тематического периода в рамках заседаний методической гостиной были проведены открытые показы ООД и мастер-классы следующими педагогами: Сафиулина Д.Г., Гиззатуллина Л.Ф., Латфуллина В.Г., Абдуллина Г.И., Гумарова В.М., Ефремова А.В.,

В 2025–2026 учебном году обучение детей физической культуре осуществлялось по программе «Физическая культура в детском саду» (под редакцией Л.И. Пензулаевой 2014-2017 год) . Программа построена с учетом возрастных особенностей детей 4-7 лет. Было охвачено 106 детей.

Основной задачей обучения физической культурой в дошкольном возрасте является формирование базовых двигательных навыков и физических качеств при одновременном сохранении и укреплении здоровья.

Реализация программных задач осуществлялась в ходе образовательной деятельности по физической культуре, в индивидуальной работе и в режимных моментах.

**В ходе занятий по физической культуре:** решаются образовательные, оздоровительные, воспитательные задачи. Используются фронтальный, групповой и индивидуальный методы обучения. Регулярно применяются здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, самомассаж, релаксации, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки. В ходе занятий используются игровые и сюжетно-ролевые формы, дифференцированный подход к детям с разным уровнем физической подготовленности.

Развитие основных видов движений бега, прыжков, метания, лазания, и упражнений на равновесие.

**В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:**

- Спортивно- музыкальный праздник “Мой папа лучше всех!”
- “Зимние олимпийские игры”
- праздник к 23 февраля “Сильные, смелые, здоровые!”
- спортивное развлечение “Всемирный день здоровья!”
- спортивный досуг “Все в поход!”
- развлечение ко дню космонавтики “Юнные космонавты”

**Неделя здоровья :**

- утренняя гимнастика с элементами самомассажа во всех группах;
  - спортивные игры “Путешествие в страну здоровья “. С этапами на гибкость, силу и меткость;
  - день подвижных игр на свежем воздухе;
  - Итоговое развлечение “Здоровейка в гостях у ребят!”;
  - В расках Недели здоровья была организована выставка детских рисунков и раскрасок на тему “Полезные и вредные продукты”, “Спорт и здоровье”;
  - Проведены тематические беседы с детьми всех возрастных групп по темам: “Что такое здоровье и как его беречь”, “Микробы и чистота”, “Режим дня- мой помощник”, “Спорт и здоровье”;
- Беседы сопровождалась наглядным материалом, игровыми элементами и двигательными паузами. У детей сформированы элементарные представления о здоровом образе жизни.

Целенаправленная работа по обучению детей физической культурой способствовала достижению положительных результатов. Мы участвовали в разных конкурсах.

**Достижения воспитанников**

“Кросс Нации по-детсадовски- 2025	Муниципальный	1 место, Гилязов Адель	15.10.2025 г.	Грамота
“С детского сада – к нормам ГТО”	Муниципальный	Лауреат, Гилязов Адель Лауреат, Хайрова Эмилия	25.11.2025	Диплом
“С детского сада – к нормам ГТО”	Муниципальный	3 место Общекомандный зачет, Гилязов Адель Хайрова Эмилия	25.11.2025	Грамота
“Мы выбираем спорт”	Республиканский	3 место, Шириязданова Эвелина	26.12.2025	Диплом
“Волшебные правила здоровья”	Всероссийский	1 место, Сафин Самир	10.04.2026	Диплом
Спортивно-интеллектуальная олимпиада “Юнный чемпион”	муниципальный	?	29.04.2026	?

В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг по освоению программы..

Применялись такие методы как:

- бег 30 м;
- прыжки в длину с места;
- метание набивного мяча 1 кг;
- пресс.

## Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения детьми образовательной области физическая культура

### 1 полугодие 2025-2026 уч.год.

Возрастные группы	Кол-во детей	В	%	с	%	Н	%
Сред.№1	12	1	-	8	69%	3	31%
Сред.№2	12	1	-	5	63%	6	37%
Стар.№1	16	3	13%	4	54%	9	33%
Стар.№2	16	-	19%	6	53%	10	28%
Ком гр № 1	7	-	22%	1	34%	6	44%
Под.№1	16	3	19%	9	77%	4	4%
Под.№2	18	4	22%	6	71%	8	7%
<b>Итого:</b>	<b>97</b>	<b>12</b>	<b>12%</b>	<b>39</b>	<b>41%</b>	<b>46</b>	<b>47%</b>

### 2 полугодие 2025-2026 уч.год.

Возрастные группы	Кол-во детей	В	%	с	%	Н	%
Сред.№1	13	5	38%	6	46%	2	16%
Сред.№2	12	4	33%	5	42%	3	25%
Стар.№1	15	3	20%	10	67%	2	13%
Стар.№2	17	4	24%	11	64%	2	12%
Ком гр № 1	7	1	14%	4	57%	2	29%
Под.№1	15	8	53%	6	40%	1	7%
Под.№2	18	6	34%	9	50%	3	16%
<b>Итого:</b>	<b>97</b>	<b>31</b>	<b>32%</b>	<b>51</b>	<b>52%</b>	<b>15</b>	<b>16%</b>

По результатам диагностики уровня усвоения программного материала детьми средних, старших и подготовительных групп можно сделать вывод, что материал по всем разделам усвоен в полном объеме всеми детьми.

#### Проведенные мероприятия с воспитателями:

- тренинг «Тимбилдинг или занятие по командообразованию»
- «Организация взаимодействия с воспитателями групп по планированию комплексов утренней гимнастики»

#### Консультации для воспитателей:

- «Взаимодействие воспитателя с инструктором по физической культуре»
- «Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке»
- «Гимнастика пробуждения в ДОУ, как один из компонентов оздоровительной работы»

#### Взаимодействие с родителями:

*Родители наших дошкольников участвовали:*

- Спортивный праздник «Мой папа лучше всех!»
- принимали участие в выставке рисунков и раскрасок приуроченной к неделе здоровья.

#### Консультация для родителей:

1. «Подготовка одежды к занятиям физической культуры в зале и на свежем воздухе»

2. « Раскрыть целевые ориентиры в области «Физической развитие по возрастным группам»
3. « Семья в формировании физической культуры дошкольников»
4. «Осторожно гололед! Детский травматизм зимой»
5. «Активный детский отдых зимой»
6. «Совместные занятия спортом детей и родителей», «В какую секцию отдать ребенка»
7. «Игры на асфальте летом на прогулке»

В течение года проводилась педагогическая диагностика по выявлению уровня эффективности педагогических воздействий по обучению детей ОБЖ и БДД, которая показала качество – **89%**. Эти данные выше предыдущего года, но необходимо продолжать работу и по данному направлению.

В течение года под руководством внештатного инспектора по БДД Абдуллиной Г.И. проводились мероприятия по БДД: в рамках месячника безопасности акции «Внимание дети!» и «Безопасная дорога, неделя Безопасности» была проведена акция «Мы за жизнь по правилам!»; оперативно-профилактическое мероприятие «Осенние каникулы»; профилактические акции «Засветись!», «Пристегнись!», «Зимние каникулы, «Посвящение в пешеходы». Педагоги групп проводили ОД по БДД 2 раза в неделю, начиная со средних групп ДООУ. В конце мая проведён Флешмоб по БДД «Засветись!», который был освещён на странице детского сада в ВКонтакте.

Все развлечения и утренники были проведены согласно годовому плану на хорошем и на высоком уровне.

В ДООУ был проведён срезовой контроль уровня педагогических воздействий по БДД и ОБЖ, на основании чего были сделаны следующие выводы:

1. В ДООУ созданы оптимальные условия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и организации работы по ОБЖ, организована предметно-развивающая среда по обучению детей правилам дорожного движения.
2. В ДООУ функционирует кабинет по ОБЖ, в котором имеется необходимое оборудование: светофор, дорожные знаки, обучающие стенды, разнообразные игры, план-схема «Безопасный маршрут, выставка поделок и рисунков, плакаты, методическая и художественная литература.
3. В группах созданы центры безопасности дорожного движения, учитывающие возрастные и психологические особенности дошкольников.
4. В соответствии с ООП ДООУ при обучении дошкольников ПДД и ОБЖ за основу взяты парциальные программы:
  - Авдеевой Н.Н., Стёркиной Р.Б. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – М.: Просвещение, 2007.
  - Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Региональный стандарт Мин. Образования Республики Татарстан. / Л.А. Артемьева, Ю.Д. Мисянин и др. – Казань.
5. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах и ОБЖ проводится планомерно, систематически. Она охватывает все виды детской деятельности. Полученные на специально организованных видах деятельности знания ребёнок пропускает через продуктивную деятельность и затем реализовывает в играх и в повседневной жизни за пределами детского сада.
6. Педагоги ДООУ стремятся сделать родителей своими союзниками в воспитании у детей сознательного безопасного поведения на улицах города и ОБЖ. Педагоги используют эффективные формы взаимодействия: совместные выставки поделок, наглядно-стендовая информация, составление памяток, познавательно-игровые конкурсы.

В результате реализации выше перечисленных программ, форм работы и созданных условий в ДООУ срезовой контроль на начало 2025-26 уч.года показал следующие результаты:

Диагностика по БПДД  
по всем возрастным группам  
на начало года 2025-2026 года

Группа	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Средняя гр. №1	4 (33,3%)	6 (50%)	2 (16,7%)
Средняя гр. № 2	4 (33,3%)	5 (41,7%)	3 (25%)
Старшая гр. №1	7 ( 43,75%)	9 (56,25%)	-
Старшая гр. №2	10 (66.7%)	4 (26.7%)	1 (6.6%)
Подготов. гр. №1	9 (56.25%)	6 (37.5%)	1 (6.25%)
Подготов. гр. №2	12 (63,15%)	5 (26,32%)	2 (10,53%)
компен. гр. №1	1 (17%)	3 (50%)	2 (33%)
Итого:	47(48,96%)	38 (39,59%)	11 (11,45%)

Диагностика по БПДД  
по всем возрастным группам  
на конец 2025-2026 года

Группа	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
2 мл.гр №1	-	7 (63 %)	4 (23%)
Средняя гр. №1	6 (50%)	4 (33,3%)	2 (16,7)
Средняя гр. № 2	6 (50 %);	4 (33,3 %)	2(16,7)
Старшая гр. №1	9 (60%),	6 (40%),	-
Старшая гр. №2	11 (65%)	6(35%)	-
Подготов. гр. №1	14 (91%)	2 (9%)	-
Подготов. гр. №2	18 (100%)	-	-
компен. гр. №1	2 (33,3%)	1(16.6%)	3 (50%)
Итого:	66(63%)	29(27%)	11(10%)

**Вывод:** При сравнении результатов на начало и на конец года видна динамика развития

**Рекомендации:**

1. Педагогам групп активизировать работу в данном направлении.
2. Для детей, имеющих низкий уровень педагогических воздействий по БДД и ОБЖ составить план индивидуальной развивающей работы и реализовать его в течение года.

**Результаты работы педагога-психолога:**

**1. Психологическая диагностика.**

1. Выявление степени адаптации к ДОУ вновь прибывших детей. По мере поступления детей в ДОУ выявлялась степень их адаптации. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось:

- 1) настроение;
- 2) качество сна и питания;
- 3) общение с детьми и со взрослыми;
- 4) активность в игре и речи, самообслуживание.

В ходе диагностики были заполнены карты нервно-психического развития детей третьего года жизни. Всего на начало учебного года было 21 детей (воспитатели: Гумарова В.М., Ефремова А.В.). 8 детей не вошли в число диагностируемых (возраст меньше 2х лет и маленький адаптационный период).

Анализ карт показал, что в группах раннего возраста к 1 группе нервно-психического развития (дети с нормальным или опережающим развитием) относятся 4 детей (31%), к 2 группе (дети с

отставанием на 1-2 показателя, как правило, дети с первоначальной задержкой активной речи) – 6 детей (46%), к 3 группе (дети с отставанием на 3- 4 показателя) относятся 3 детей (23%), к 4 группе (дети с отставанием на 5-7 показателей) -0.

Из вышеуказанного можно сделать вывод, что возрастным нормам по нервно – психическому развитию соответствуют 76,9 % детей. У остальных детей (23,1%) отмечаются значительное отставание по развитию.

А также проводилась диагностика о степени адаптации ребенка к детскому саду. Результаты таковы:

- легкая степень адаптации (до 30 дней) – 5 детей (29,5 %);
- средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 10 детей (59 %);
- тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 2 детей (11,6 %)

Родителям и воспитателям заранее были даны рекомендации по профилактике тяжелой адаптации (повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОО, по облегчению процесса адаптации детей). Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены. На данный момент из вновь прибывших детей, у одного наблюдается тяжелая адаптация. Ребёнок не идет на контакт, не проявляет интереса в общении, в игре, к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками. Прослеживается небольшая динамика в сфере еды и сна. 2. Диагностика готовности к обучению в школе детей 6-7 лет.

2.С согласия родителей (законных представителей) в октябре 2025 года педагогом-психологом МБДОУ № 5 проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте. Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений. Задания №4, 6, 7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала. Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Результаты диагностики таковы:

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение
высокий	5	16,6 %
средний	14	46,6 %
ниже среднего	7	23,3 %
низкий	4	13,3 %

Из таблицы видно, что на начало учебного года 19 дошкольника (63,3 %) готовы к обучению в школе.

11 детей (36,6 %) нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

Для детей с ниже среднего и низким уровнем готовности к обучению в школе были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Психологом проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия. Работа велась в течение года.

Итоговое диагностирование будущих школьников проводилась по тем же методикам в апреле месяце 2025 года в количестве 35 человек. Результаты диагностики таковы:

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение
высокий	16	53,3%
средний	12	40%
ниже среднего	2	6,6%
низкий	0	-

Результаты очень хорошие: 93,3 % дети готовы к школьному обучению и 6,6% дети частично готовы к школьному обучению (данные дети, показавшие низкий уровень, посещали детский сад с множественными пропусками).

3. Диагностика детей логопедической группы (познавательное развитие и эмоционально – личностная сфера)

Диагностика познавательной и эмоционально – личностной сферы ребёнка проводилась по следующим методикам: беседа, знакомство; по методикам С.Д. Забрамной; «Разрезные картинки»; «Последовательность событий» Н. Бернштейн; «Назови одним словом»; «Что лишнее?»; «10 слов» А.Р. Лурия; «10 картинок»; «Серия сюжетных картинок»; «Найди отличия»; «Дорисовывание фигур»; «Паровозик»; «Лесенка», «Кактус» и т.д. (см. приложение РП).

По результатам диагностики были составлены индивидуальные образовательные маршруты. В течение года были организованы коррекционно- развивающая деятельность по ИОМ.

Показатели на конец учебного года по сравнению с началом года лучше, прослеживается динамика развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.

4. Диагностика детей с ОВЗ. Это дети с диагнозами: интеллектуальное нарушение, речевые нарушения, дети с РАС и ЗПР. В течение года с детьми занимались по АОП. На каждого ребёнка был составлен ИОМ и мной были проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

2.Консультативная работа:

Всего в течение года проведено 29 консультаций, из них консультаций:

- педагогов – 6 (4 индивидуальных, 2 групповых)

- родителей – 23 (1 групповая, 1 подгрупповых и 21 индивидуальных)

- консультация для родителей в папке «Советы психолога» (в каждой группе)

Во время психологических гостиных было проведено (методические консультации):

1. «Гиперактивный ребёнок»

2.«Детское непослушание»

3. «Воспитание толерантности начинается с педагога»

4. «Тимбилдинг или занятие по командообразованию».

Проводились индивидуальные консультации родителей. Это были консультации после диагностики, а также по проблемам детей. Всего проведено 25 индивидуальных консультаций.

Наиболее характерным запросом со стороны родителей был вопрос по проблемам поведения, эмоционально-волевой сферы, по обучению (так как родители переживали по поводу успеваемости предстоящему школьному обучению)

3. Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающая работа проводилась:

с детьми логопедической группы (индивидуальные и фронтальные занятия по развитию познавательных процессов и эмоциональной сферы);

с детьми подготовительной к школе группе (индивидуальные и фронтальные коррекционно-развивающие занятия);

индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ;

индивидуальные коррекционные занятия с детьми с поведенческим нарушением и с детскими страхами;

индивидуальные развивающие занятия с одарёнными детьми.

#### 4. Профилактическая работа:

В адаптационный период с детьми младшего дошкольного возраста проводились занятия по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Проведено 15 (каждое занятие повторялось по 2 – 3 раза) занятий. В период адаптации вместе с воспитателями старалась присутствовать при приеме детей, помогая к каждому ребенку найти индивидуальный подход, облегчить процесс адаптации.

#### Просветительская работа.

##### Педагоги:

Во время психологических гостиных было проведено (методические консультации):

1. «Дошкольник и мир социальных отношений»
2. «Конфликты в педагогической практике. Способы регулирования конфликтов»
3. «Тимбилдинг или занятие по командообразованию» (тренинг для педагогов)
4. «Рефлексия»

##### Родители.

Папка «Советы педагога-психолога» с консультациями и рекомендациями во всех возрастных группах. Информация обновлялась согласно годовому плану.

Выступления в групповых родительских собраниях с темами:

Заседание №1 Университета для родителей воспитанников групп раннего возраста на тему: «Адаптация в детском саду. Влияние темперамента на адаптацию ребёнка к ДОУ».

Заседание №2 Университета для родителей детей подготовительных групп в дистанционной форме на тему: «Особенности подготовки ребёнка к школе. Результаты диагностики»;

Выступление на родительском собрании в компенсирующей группе №2 «Игра в жизни ребёнка»;

Выступление на родительском собрании в подготовительной группе №2 «Особенности подготовки к школе»;

Выступление на родительском собрании в компенсирующей группе №1 «Важно знать о детском гнев»;

Заседание №1 базовой площадки по инклюзивному обучению. Выступление из опыта работы «Общечеловеческие ценности как основа воспитания личности высоких достоинств.»

Тренинг с педагогами в рамках Недели психологии «Профилактика эмоционального выгорания»;

Мастер-класс с педагогами «Время быть здоровым!».

На всех собраниях и мероприятиях даны были рекомендация, советы.

А также 2 раза в год проводилась «Неделя психологии»:

сроки реализации: 24.11.2025-28.11.2025 г.;

сроки реализации: 13.04.2026-17.04.2026 г.

## Раздел 2. Инфраструктура МБДОУ №5

### ***Право владения, использование материально-технической базы.***

***2.1.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)***

- Наличие свидетельства о государственной регистрации права, серия 16-АК № 668649; дата выдачи: 04 апреля 2012 года; регистрационный номер: 16-16-29/013/2007-201. Вид права – оперативное управление.

- Наличие свидетельства о государственной регистрации права, серия 16-АК № 668650; дата выдачи: 04 апреля 2012 года; регистрационный номер: 16-16-29/013/2007-202. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение ТО Управления Роспотребнадзора по РТ в Лениногорском районе и г. Лениногорск: № 16.12.01.000.М.000030.02.12 от 06.02.2012; регистрационный № 1900749;.

***2.1.2. Территория образовательного учреждения.***

Общая площадь земельного участка МБДОУ №5 - 11777 кв.м. На территории расположена одна спортивная площадка для детей младшего и старшего дошкольного возраста площадью 500

кв.м.; площадка по ПДД. Оборудованы 12 групповых прогулочных площадок, занимающих 4178 кв.м. Площадь озеленения составляет 4678 кв.м., где расположены уголок леса, цветники, альпийские горки, экологическая тропа, огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками. Использование природного ландшафта оказывает благоприятное влияние на психоэмоциональное здоровье детей, обеспечивает комплексное развитие каждого ребенка.

Остальную площадь - 2421 кв.м. занимает хозяйственная зона.

### *2.1.3. Требования к зданию образовательного учреждения.*

Здание построено по типовому проекту № 214-1-178.

Проектная наполняемость - 230 детей, фактическая – 240.

Общая площадь здания - 3777 кв.м. В учреждении 12 дошкольных групп с общей площадью 1470 кв.м., состав групповой ячейки входит и спальная площадью 50 кв.м. Норматив по площади на 1 воспитанника соответствует требованиям. Площадь группой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка и для дошкольных групп (от 3 до 8 лет) – не менее 2,0 квадратных метров на 1 ребенка, фактически находящего в группе; площадь спальни соответственно 1,8 квадратных метров на 1 ребенка для детей раннего возраста и 2,0 квадратных метров на 1 ребенка в дошкольных группах.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняются согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Центральный вход и отдельные входы в группы (на первом этаже) оборудованы металлическими дверями. Установлено видеонаблюдение. Территория по всему периметру ограждена забором, имеется наружное электрическое освящение.

*Хозяйственная зона* расположена со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд. Состояние хозяйственной зоны хорошее, оборудована площадка для сбора мусора, установлены контейнеры с крышками, предусмотрена специальная закрытая конструкция для сбора пищевых отходов. Уборка территории производится ежедневно. Проект здания предусматривает очень эффективное размещение всех помещений.

Дополнительные площади для занятий используются интегрировано, что не влияет отрицательно на качество проведения воспитательно-образовательной работы.

*Развивающая предметно-пространственная среда* в детском саду представляет собой – комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы МБДОУ №5, в том числе и новых УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ РТ, полноценное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, социальную защищенность, внутренний комфорт. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Построенная развивающая предметно-пространственная среда также обеспечивает максимальное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков в развитии, потребностей и интересов. Дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможности для уединения. *Пространство группы* организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими; техническими средствами обучения и материалами для формирования языковой среды по новым УМК (сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей; комплекты аудиоматериалов - песни, танцы; комплекты видеоматериалов - телепередачи, учебные мультфильмы, переведенные с русского языка и вновь созданные на татарском языке). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Имеются центры для детского творчества, экспериментирования; передвижные мини-музеи, уголки: «Край родной - мой Татарстан», «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке». 10 групп обеспечены ноутбуками. Все специалисты ДОУ также обеспечены ноутбуками. В достаточном количестве методическая и детская художественная литература.

Большую роль в осуществлении воспитательно-образовательного процесса оказывают

хорошо спланированные спортивные площадки на территории учреждения, площадка по БДД, экологическая тропа. На игровых площадках имеются песочницы, оборудования для игр с водой. Создана экологическая тропа. Все эти условия созданы коллективом детского сада, совместно с родителями и шефами, позволяют вести физкультурно-оздоровительную, познавательно-исследовательскую, опытническую деятельность, работу по эколого-трудовому воспитанию, закреплению знаний и расширению представлений детей об окружающем мире, о правилах безопасного дорожного движения и безопасного поведения в природе.

В течение учебного года плодотворно функционировали спортивный и музыкальный залы, кабинет по ОБЖ, кабинеты психолога, (русского) языка, логопедический, методический. Плавательный бассейн и сауна в настоящее время находятся в аварийном состоянии и не эксплуатируются. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

Кабинет татарского (русского) языка оснащен мультимедийным оборудованием - проекционной техникой (проектор, интерактивная доска), учебно-методическими комплектами по обучению детей двум государственным языкам (методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради для детей, аудио и видео пособия). Кабинеты логопеда и психолога – коррекционными играми, пособиями, диагностическими материалами, аудиокассетами.

Методический кабинет – мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран, принтер черно-белый, принтер цветной), образовательными программами, методическими пособиями, научной и учебно-методической литературой, необходимым наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом, техническим оборудованием.

Кабинет по БДД - учебно-дидактическими наглядными средствами обучения.

Медицинский блок размещен на 1 этаже в непосредственной близости от входа в здание, имеет самостоятельный вход из коридора; оснащён необходимым оборудованием и инструментарием согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». На осуществление медицинской деятельности имеется лицензия серия ФС 0017 707 № ФС -16-01-001206 от 13 марта 2012 года.

Вид помещения, их функциональное использование	Оснащение
<p><i>Групповые комнаты:</i> организация и проведение различных видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общение,</li> <li>-игра (сюжетно-ролевая, дидактическая, настольная)</li> <li>-познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование</li> <li>- образовательная деятельность</li> <li>-восприятие художественной литературы и фольклора</li> <li>-деятельность по закреплению речевого материала по УМК</li> <li>-самообслуживание</li> <li>- элементарный бытовой труд</li> <li>- ознакомление с природой</li> <li>-дневной сон</li> <li>- организация питания</li> <li>- закаливающие процедуры</li> <li>- конструирование</li> <li>-изобразительная, музыкальная и двигательная деятельность</li> </ul>	<p>Детская мебель для практической деятельности  Материалы для формирования языковой среды по учебно-методическим комплектам (УМК) по обучению двум государственным языкам  Книжный уголок  Уголок для изобразительной деятельности  Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр  Уголок для театрализованной деятельности  Природный уголок  Физкультурный уголок  Конструкторы различных видов  Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры  Развивающие игры  Уголки, центры детского экспериментирования</p>
<p><i>Раздевальная комната:</i> информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>Наглядно-информационный уголок для родителей  Выставки детского творчества</p>
<p><i>Музыкальный зал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность</li> <li>- индивидуальные занятия</li> <li>- театральные представления</li> <li>- праздники, досуги, развлечения</li> <li>-мероприятия для родителей и педагогов учреждения</li> </ul>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот  Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий  Пианино, мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран), музыкальный центр, диски с музыкальными произведениями  Ширма для кукольного театра</p>
<p><i>Физкультурный зал:</i></p>	<p>Оборудование</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность по физической культуре</li> <li>- индивидуальные занятия, ЛФК</li> <li>- «час» двигательного творчества</li> <li>- спортивные праздники, досуги, развлечения</li> <li>- мероприятия для родителей и педагогов учреждения</li> </ul>	<p>Спортивный инвентарь Пособия Игрушки, атрибуты для физкультурных занятий Пианино, магнитофон</p>
<p><i>Кабинет татарского (русского) языка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по обучению татарскому, русскому языкам</li> <li>- индивидуальная работа</li> <li>- консультативная помощь</li> </ul>	<p>Ноутбук, проекционная техника (проектор, интерактивная доска) Учебно-методические комплекты по обучению двум государственным языкам: методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, рабочие тетради для детей, аудио и видео пособия Методическая литература Развивающие игры Стенка для раздаточных материалов и пособий Фланелеграф, мольберт</p>
<p><i>Кабинет логопеда:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по коррекции речи</li> <li>- консультативная работа с родителями по коррекции речи детей</li> </ul>	<p>Ноутбук Настенное зеркало Методическая литература Демонстрационный и раздаточный материал Наглядные пособия Развивающие игры</p>
<p><i>Кабинет психолога:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психодиагностика</li> <li>- психокоррекция: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми</li> <li>- психопрофилактика: индивидуальное консультирование родителей и педагогов</li> </ul>	<p>Ноутбук Библиотека Игрушки, развивающие игры Уголок для развития эмоциональной сферы Зона релаксации и психического расслабления Центр развития сенсомоторных навыков Зона консультирования</p>
<p><i>Методический кабинет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление методической помощи педагогам</li> <li>- организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>- выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> </ul>	<p>Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран, принтер черно-белый, принтер цветной) Библиотека педагогической и методической литературы, периодических изданий Пособия, демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, школ педагогического мастерства, заседаний ДМО, творческой группы Изделия народных промыслов, скульптуры малых форм, игрушки, муляжи</p>
<p><i>Медицинский кабинет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи детям</li> <li>- оказание профилактической помощи детям</li> <li>- проведение профилактической работы с детьми, родителями, сотрудниками</li> </ul>	<p>Медицинские карточки детей Медицинские книжки сотрудников Медицинская литература Технологические карты приготовления блюд Медицинский стол со стеклянной крышкой Шкаф аптечный Холодильник Ростомер Кушетка Медицинские электронные весы Набор медикаментов для оказания неотложной помощи Фонендоскоп Тонометр с детской манжеткой Динамометр Гигрометр Спирометр Таблица для определения остроты зрения Кварц тубосный Плантограф</p>
<p><i>Физкультурные площадки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение физкультурных занятий, развлечений, досугов, праздников</li> <li>- индивидуальная работа по развитию основных движений</li> <li>- игровой оздоровительный «час», «час» двигательного творчества, динамический час (в</li> </ul>	<p>Гимнастическая стенка Рукоход Баскетбольная площадка Волейбольная площадка Беговая дорожка Полоса препятствий Мини-участок с песком для прыжка в длину</p>

весенне-летне-осеннее время) - подвижные игры и игры с элементами спорта	Спортивно-игровое оборудование
<i>Площадка по ПДД:</i> - обучающие и тренировочные занятия, игры	Разметка Пост ДПС Модели автозаправочной станции, павильонов магазинов, столовой, остановки, транспортных средств и средств регулирования Макеты домов

Несмотря на достигнутые положительные результаты, развивающая предметно-пространственная среда в условиях введения ФГОС ДО требует обновления, пополнения детской мебелью, игрушками, дидактическими, развивающими играми, материалами для познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности. Среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

**2.1.4. Организация питания.** В МБДОУ осуществляется гарантированное сбалансированное питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Питание в детском саду организуется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Установлено четырехразовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин.

*Пищеблок* построен по типовому проекту, размещается на первом этаже здания. Имеющееся технологическое оборудование в рабочем состоянии. Имеются сертификаты соответствия продуктов, удостоверения качества и ветеринарные справки. Условия и сроки хранения продуктов соблюдаются.

#### **Материально-техническая база.**

#### **Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ.**

*Материально-техническая база* учреждения в удовлетворительном состоянии; с учетом требований ФГОС ДО представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы учреждения; условия для организации инклюзивного образования (в группе компенсирующей направленности); учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Условия обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений.

*Финансово-хозяйственная деятельность* учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2025 г. Прибыль, полученная от платных образовательных услуг, направляется на развитие учреждения, заработную плату участникам деятельности, хозяйственные и канцелярские расходы, фонд поощрения воспитанников по итогам конкурсов, дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В целом материально-техническая база учреждения улучшилась. Произведен текущий ремонт внутри здания и оборудования на летних игровых площадках. Все помещения снабжены охранно-пожарной сигнализацией.

В наличии информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта.

### **II часть. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №5», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме кружкосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	18/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 /19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 /19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 /71%
1.8.1	Высшая	8/38%
1.8.2	Первая	7/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 / 14,28%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 4,76%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 14,28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 4,76%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	21 чел. / 150 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	1816,3 кв.м./12,10 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ работы МБДОУ № 5 показал следующее:**

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей и эффективной работы педагогического коллектива.
2. Выявлено достижение оптимального уровня развития каждого ребёнка или приближение к нему.
3. Методическая работы в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, созданы условия для профессиональной самореализации и роста, стимулируется организация образовательного процесса с применением современных педагогических технологий.
4. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями для обеспечения полноценного развития ребенка.
5. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

**Выявленные проблемы по результатам анализа:**

1. Остаётся актуальной и значимой работа по повышению педагогической компетентности и педагогического мастерства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2. Актуально повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации через инновационные формы методической работы.
3. Актуальна модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.

Исходя из полученных аналитических данных за истекший учебный год, а также в соответствии с новыми подходами к дошкольному образованию коллектив на новый учебный год ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание благоприятных условий для личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности и для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

**Задачи:**

5. Создать условия для стимулирования профессиональной успешности педагогического коллектива и профессионального роста педагогов через самообразование, наставничество и инновационные формы методической работы.
6. Сформировать у воспитанников осознанное отношение к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического духовного и социального благополучия человека (ЖИЗНЬ, ЗДОРОВЬЕ)
7. Сформировать у воспитанников целостную картину мира, в которой интегрированно

ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека, то есть познавательное и духовно-нравственное воспитание в содержательном единстве (ПОЗНАНИЕ, МИЛОСЕРДИЕ, ДОБРО)

8. Сформировать у воспитанников «патриотизм наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков; «патриотизм защитника», стремящегося сохранить это наследие; «патриотизм создателя и творца», уверенного в благополучии и процветании своей Родины (РОДИНА)

**Цель:** Создание благоприятных условий для повышения качества и эффективности дошкольного образования на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом запросов личности, общества и государства.

**Задачи:**

1. **Повысить** профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогических кадров в рамках Года дошкольного работника через внедрение инновационных практик наставничества, поддержку педагогических инициатив и трансляцию передового опыта.
2. **Сформировать** социально-личностные компетенции дошкольников через приобщение к традиционным ценностям (Человек, Семья, Дружба, Сотрудничество) посредством внедрения интерактивных педагогических технологий и активного вовлечения родителей в образовательную среду.
3. **Обеспечить** воспитание ценностей «патриотизма наследника» и чувства гордости за историко-географическое наследие своей страны через использование потенциала музейной педагогики и элементов образовательного туризма (в рамках подготовки к Году географии).
4. **Совершенствовать** систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в рамках Года воинской и трудовой доблести через внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий, спортивно-патриотических игр и формирование у воспитанников уважения к трудовому и боевому подвигу предков.

**Методическая тема ДОУ на учебный год:**

Повышение качества дошкольного образования через внедрение интерактивных технологий и инновационных практик сотворчества педагогов, воспитанников и родителей.